

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Thực vật

Đề tài: Em yêu cây xanh

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên, mô tả được một số đặc điểm, các bộ phận của cây xanh.

2. Kỹ năng:


- Phát triển kỹ năng quan sát, lắp ráp được mô hình cây xanh.



3. Thái độ:

- Bé biết **chăm sóc, bảo vệ** cây xanh, **nhật tình, năng động** trong quá trình lắp ráp mô hình.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Trò chuyện về cây xanh (Thời gian: 15 phút)		
<p>Cô giới thiệu chủ đề buổi học: Hôm nay, cô và các bạn sẽ tìm hiểu và lắp ráp cây xanh.</p> <p>Cho bé đi dạo công viên, quan sát các loại cây xanh, trước khi đi cô giao nhiệm vụ cho trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi đi ra công viên các bạn hãy quan sát xem có bao nhiêu loại cây xanh. - Đặc điểm của từng loại cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh thật ở công viên. - Hình ảnh cây xanh.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
<ul style="list-style-type: none"> - Sau khi quan sát ngoài công viên cho trẻ vào lớp ngồi thành vòng tròn. <p>Cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con quan sát được bao nhiêu loại cây xanh? - Hãy kể tên các bộ phận của cây xanh. - Lá cây có màu gì? - Tán lá như thế nào? (xòe rộng) - Tán lá giúp chúng ta điều gì? - Thân cây như thế nào? Có màu gì? - Cho trẻ quan sát các bộ phận của cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời câu hỏi. 	
<p>Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn?” (Thời gian: 15 phút)</p>		
<p>Cô giới thiệu cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn?”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm 	<ul style="list-style-type: none"> - Bé lắng nghe. - Bé thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đường zích zắc, viên bi, ống hút. - Hình học, tranh cây xanh nét chấm, tranh cây xanh cắt rời.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
<p>theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập 1: Lắp ghép cây từ hình học. - Bài tập 2: Hái trái cây. - Bài tập 3: Ráp thành bức tranh hoàn chỉnh. - Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi. 	 	<p>Thiết bị, đồ dùng</p>
<p>Hoạt động 3: Vẽ cây xanh (Thời gian: 15 phút)</p>		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
<ul style="list-style-type: none"> - Các con đã được quan sát cây xanh, vậy bây giờ con hãy vẽ lại cây xanh mà con đã quan sát nhé! - Con sẽ kết hợp nét gì để vẽ cây xanh? - Con vẽ thân cây như thế nào? - Con muốn vẽ tán cây như thế nào? - Sau khi vẽ xong con nhớ tô màu và trang trí thêm cho bức tranh thật đẹp nhé! - Cô phát nguyên liệu cho trẻ về bàn vẽ cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe. - Trả lời câu hỏi. - Thực hiện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, màu sáp.
<p>Hoạt động 4: Ráp cây xanh (<i>Thời gian: 20 phút</i>)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Cô chia lớp thành 2 nhóm cho trẻ, cho trẻ về bàn thực hiện ráp cây xanh. - Cô quan sát và hướng dẫn khi trẻ cần. - Sau khi bé hoàn thành cho các bé trưng bày sản phẩm. <p>Cô cho trẻ nhận xét mô hình cây xanh của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có nhận xét gì về mô hình cây xanh của mình? 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện. - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Morphon Starter.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
<ul style="list-style-type: none">- Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình cây xanh của mình?- Tại sao tán lá của cây lại rộng?- Tại sao con muốn thêm màu đỏ trên cây?- Kết thúc: Cô khen ngợi và động viên trẻ.		