

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Động vật

Đề tài: Con sóc – con nhím

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên, mô tả được hình dáng, vận động, thức ăn, môi trường sống của con sóc, con nhím.

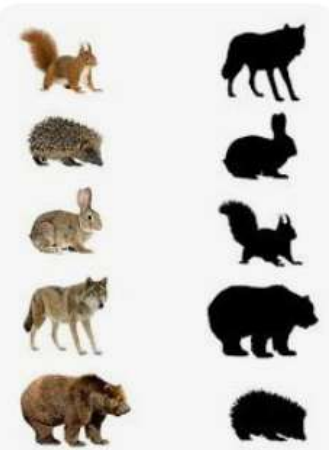
2. Kỹ năng:

- Trẻ lắp ráp được mô hình con sóc, con nhím.
- Trẻ hòa nhã, có tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

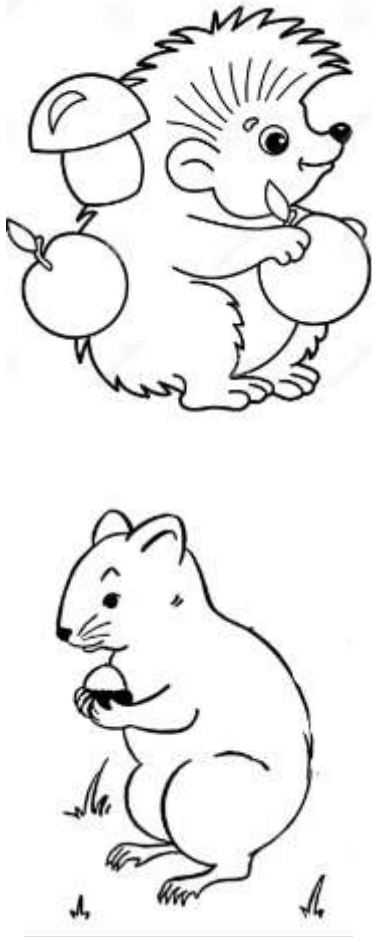
II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Xem video (Thời gian: 7 phút)		
Cô giới thiệu chủ đề buổi học. - Hôm nay, cô và các bạn sẽ tìm hiểu và lắp ráp con sóc – con nhím. Cho trẻ xem video về con sóc. - Con có nhận xét gì về con sóc? - Con sóc có màu sắc như thế nào? - Đuôi sóc có gì đặc biệt? - Mắt con sóc màu gì? - Con sóc di chuyển như thế nào? - Sóc đang làm động tác gì trong video? - Con sóc ăn gì? - Con sóc sống ở đâu?	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ xem video. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Video về con sóc. - Video về con nhím.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Ngoài con sóc ra cô còn có một con vật khác muốn giới thiệu với các bạn, mời các bạn cùng xem video nhé! - Con có nhận xét gì về con nhím? - Con nhím có màu sắc như thế nào? - Trên cơ thể nhím có gì đặc biệt? - Lông gai nhím có tác dụng gì? - Nhím sống ở đâu? - Nhím thích ăn gì? - Con sóc – con nhím có gì giống và khác nhau?	- Xem video. - Trả lời câu hỏi.	
Hoạt động 2: Trò chơi “Ai tinh mắt hơn?” (Thời gian: 20 phút)		
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai tinh mắt hơn”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chương ngại vật, làm theo yêu cầu của cô rồi chạy lên bảng thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình. Sau đó, chạy về chạm tay bạn đang đứng đầu hàng, bản thân di chuyển xuống cuối hàng. - Kết thúc 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều bóng của con vật hơn sẽ giành chiến thắng.	- Bé lắng nghe.  	- Bóng nhựa nhỏ, muỗng nhựa, rổ đựng bóng. - Tranh con nhím. - Tranh con sóc. - Hình ảnh con vật và bóng của chúng.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Bài tập 1: Tìm và ráp bộ phận còn thiếu của bức tranh con nhím – con sóc. - Bài tập 2: Tìm và nối bóng đúng của con vật; tìm và đặt con vật vào bóng đúng của chúng. - Bài tập 3: Nối con vật bị che với những con vật bên ngoài. - Cô mở nhạc cho trẻ bắt đầu trò chơi.	  - Trẻ chơi.  	

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
		
Hoạt động 3: Vẽ thêm cho đủ (Thời gian: 15 phút)		
- Cô có tranh của bạn sóc và bạn nhím nhưng bị thiếu mất một vài bộ phận, con hãy vẽ thêm để bức tranh được hoàn chỉnh nhé! - Khi vẽ xong con nhớ tô thêm màu sắc trang trí cho bạn sóc và bạn nhím nhé! - Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về bàn vẽ thêm các bộ phận cho bạn sóc – bạn nhím. - Cô mở nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện. - Sau khi trẻ hoàn thành cô mời trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.	- Lắng nghe. - Trả lời câu hỏi. - Bé vẽ con sóc – con nhím.	- Tranh con sóc – con nhím bị thiếu một vài bộ phận, màu sếp.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Con vẽ thêm phần gì cho bạn sóc – bạn nhím? - Con trang trí bạn sóc – bạn nhím như thế nào? - Các bạn đã có bản vẽ bạn sóc – bạn nhím vậy bây giờ cô mời các bạn lắp ráp bạn sóc – bạn nhím theo bản vẽ nhé!	 - Nhận xét sản phẩm.	
Hoạt động 4: Lắp ráp mô hình con sóc – con nhím (Thời gian: 25 phút)		
- Giới thiệu vật liệu để ráp mô hình con sóc – con nhím. - Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình mô hình con sóc – con nhím. - Cô quan sát và giúp đỡ khi bé cần. - Sau khi bé hoàn thành cho bé trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.	- Lắp ráp mô hình con sóc – con nhím. - Nhận xét sản phẩm.	- Gearphun.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Con có nhận xét gì về mô hình con con sóc – con nhím của mình? - Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình con sóc – con nhím của mình? - Kết thúc: Cô khen thưởng và động viên trẻ.		