

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Động vật

Đề tài: Thế giới côn trùng

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên, mô tả được đặc điểm nổi bật: cách vận động, môi trường sống của một số côn trùng (con bướm, con ong, con bọ rùa, con chuồn chuồn).

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, có kỹ năng làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Xem video (Thời gian: 7 phút)		
Cô cho trẻ xem video về một số loại côn trùng. - Con hãy kể tên một số con vật vừa xuất hiện trong đoạn phim. - Con có nhận xét gì về con bướm? - Con bướm di chuyển bằng cách nào? - Con bướm bay được nhờ gì? - Con bướm có mấy cánh? Cánh bướm có gì đặc biệt? - Tại sao bướm lại thích đậu trên những bông hoa? - Bướm giúp chúng ta làm gì? - Ngoài con bướm, con còn thấy con gì nữa?	- Xem video - Trả lời câu hỏi.	- Video về con chuồn chuồn, con bọ rùa, con bướm. - Hình ảnh con bướm, con chuồn chuồn, con ong, con bọ rùa.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Con có nhận xét gì về con ong? - Con ong sống ở đâu? - Ong sống được nhờ gì? - Ong hút mật và đem đi đâu? - Trong đoạn phim cô còn thấy có con bọ rùa nữa. Con có nhận xét gì về con bọ rùa? - Bọ rùa có hình dạng gì? - Bọ rùa có màu sắc như thế nào? - Bọ rùa ăn gì? - Con có nhận xét gì về con chuồn chuồn? - Chuồn chuồn di chuyển bằng cách nào? - Chuồn chuồn có mấy cánh? - Cánh chuồn chuồn có gì đặc biệt? - Thức ăn của chuồn chuồn là gì? - Tất cả những con vật trên đều thuộc nhóm gì?		
Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn?” (Thời gian: 20 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn?” - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Tìm mật đem về tổ ong. - Bài tập 2: Tìm lá cây cho bọ rùa. - Bài tập 3: Nối hoa cho bướm. - Bài tập 4: Tìm và nối con vật với bóng của chúng. - Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.	- Bé lắng nghe.    - Bé thực hiện. 	- Đường zig zắc, hình ảnh tổ ong, con ong, bông hoa và giọt mật. - Hình ảnh lá cây và bọ rùa. - Hình ảnh bướm và hoa. - Hình ảnh con vật và bóng của chúng.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
		
Hoạt động 3: Bé quan sát mẫu (Thời gian: 7 phút)		
- Cô cho bé nhắm mắt sau đó đưa ra mẫu côn trùng và yêu cầu trẻ mở mắt ra để quan sát. - Cho trẻ quan sát mẫu số 1: + Con có nhận xét gì về mẫu số 1? + Con chuẩn chuẩn của cô được làm bằng nguyên liệu gì? + Mắt chuẩn chuẩn được làm bằng gì? + Cô dán mắt chuẩn chuẩn ở đâu? + Những đôi cánh chuẩn chuẩn được trang trí như thế nào? - Cho trẻ quan sát mẫu số 2: + Con có nhận xét gì về mẫu số 2? + Con ong của cô được làm từ nguyên vật liệu gì? + Cô trang trí mình con ong như thế nào?	- Lắng nghe. - Quan sát. - Trả lời câu hỏi. 	- Stem Wall.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
+ Cô dán cánh ở vị trí nào? - Cô cho trẻ quan sát mẫu số 3: + Con có nhận xét gì về mẫu số 3? + Con bướm của cô được làm từ nguyên liệu gì? + Cô dán râu con bướm như thế nào? + Cánh bướm có gì đặc biệt? - Cô cho trẻ quan sát mẫu số 4: + Con có nhận xét gì về mẫu số 4? + Con bọ rùa của cô được làm bằng nguyên liệu gì? + 2 cánh của bọ rùa có gì đặc biệt? - Con đã được chơi các trò chơi, quan sát các mẫu về côn trùng vậy bây giờ con có muốn tự tay mình làm những con côn trùng thật đẹp không?	  	
Hoạt động 4: Bé khéo tay (Thời gian: 20 phút)		
- Cô chia lớp thành 2 nhóm và đưa yêu cầu các nhóm hãy thảo luận xem nhóm mình thích làm mẫu nào, nhóm sẽ chọn nguyên liệu gì để làm?	- Lắng nghe. - Thảo luận nhóm.	- Lõi giấy vệ sinh, màu nước, que đẽ lưỡi, giấy màu, kẽm xù,

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Cô mời đại diện nhóm trình bày ý tưởng của nhóm mình. - Cô cho các nhóm lấy nguyên liệu về bàn thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn khi trẻ cần. - Sau khi bé làm xong cho các bé trưng bày sản phẩm. - Con có nhận xét gì về sản phẩm của mình? - Tại sao con muốn làm con bướm? - Con làm con bướm từ nguyên liệu gì? - Con làm con bướm như thế nào? - Con trang trí những gì lên cánh bướm? - Kết thúc: Cô khen thưởng và động viên trẻ.	- Nêu ý tưởng. - Thực hiện. - Trả lời câu hỏi.	mắt liếc, đĩa giấy..