

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Động vật

Đề tài: Con gà

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên, mô tả được hình dáng, tiếng kêu, thức ăn của con gà.

2. Kỹ năng:

- Lắp ráp được mô hình con gà, hòa nhã, có tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Xem video (Thời gian: 7 phút)		
Cô giới thiệu chủ đề buổi học. - Hôm nay, cô và các bạn sẽ tìm hiểu và lắp ráp con gà. Cho trẻ xem video về con gà. - Con có nhận xét gì về con gà? - Gà trống gáy như thế nào? - Gà trống có gì đặc biệt? - Gà mái mẹ gọi con như thế nào? - Gà con kêu như thế nào? - Con gà đẻ gì? - Con gà kiếm ăn ở đâu? - Con gà dùng bộ phận nào để lấy thức ăn? - Con hãy làm động tác gà mổ thóc cho các bạn cùng quan sát. - Con gà giúp chúng ta điều gì?	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ xem video. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Video về con gà.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 2: Trò chơi “Bé hãy chọn đúng” (Thời gian: 20 phút)		
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Bé hãy chọn đúng”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật, làm theo yêu cầu của cô rồi chạy lên bảng thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình. Sau đó, chạy về chạm tay bạn đang đứng đầu hàng, bản thân di chuyển xuống cuối hàng. - Kết thúc 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều bóng của con vật hơn sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Chọn và nối gà mẹ với con của mình; chọn và nối con gà với thức ăn yêu thích. - Bài tập 2: Chọn và nối con gà với bóng đúng; chọn và nối con gà với nhà của mình. - Bài tập 3: Tìm đường đi cho gà mẹ tới chỗ gà con. - Bài tập 4: Sắp xếp lại thứ tự gà nở. - Cô mở nhạc cho trẻ bắt đầu trò chơi.	- Bé lắng nghe.  - Trẻ chơi.  	- Ly giấy, ống hút. - Hình ảnh con gà và một quả trứng đang nở. - Hình ảnh con gà và một số thức ăn. - Hình ảnh con gà và các bóng. - Hình ảnh con gà các ngôi nhà khác nhau. - Hình ảnh gà mẹ, gà con và mê cung. - Hình ảnh quả trứng, quả trứng nứt, quả trứng nở ra một nửa, con gà.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
		
Hoạt động 3: Bé vẽ con gà (Thời gian: 15 phút)		
- Chúng ta đã được quan sát và chơi các trò chơi về con gà. Vậy con có muốn vẽ con gà không? - Con sẽ vẽ bạn gà như thế nào? - Con dùng những nét gì để vẽ bạn gà?	- Lắng nghe. - Trả lời câu hỏi.	- Giấy A4, màu sáp.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Con vẽ phần nào của bạn gà trước? - Khi vẽ xong con nhớ tô thêm màu sắc trang trí cho bạn gà nhé! - Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về bàn vẽ con gà. - Cô mở nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện. - Sau khi trẻ hoàn thành cô mời trẻ trưng bày sản phẩm. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con vẽ mình bạn gà hình gì? - Con vẽ mỏ bạn gà như thế nào? - Con vẽ bạn gà đang làm gì? - Các bạn đã có bản vẽ bạn gà vậy bây giờ cô mời các bạn lắp ráp bạn gà theo bản vẽ nhé!	- Bé vẽ con gà. - Nhận xét sản phẩm.	
Hoạt động 4: Lắp ráp mô hình con gà (Thời gian: 25 phút)		
- Giới thiệu vật liệu để ráp mô hình con gà. - Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình mô hình con gà. - Cô quan sát và giúp đỡ khi bé cần. - Sau khi bé hoàn thành cho bé trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.	- Lắp ráp mô hình con gà. - Nhận xét sản phẩm.	- Gearphun.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Con có nhận xét gì về mô hình con gà của mình? - Tại sao con muốn ráp cái mỏ gà thật to? - Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình con gà của mình? - Kết thúc: Cô khen thưởng và động viên trẻ.		