

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Bản thân

Đề tài: Bé làm đồ chơi

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ liệt kê đồ chơi yêu thích của bản thân, biết kết hợp các nguyên vật liệu để làm đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động tinh qua hoạt động làm đồ chơi.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Hoạt động 1: Trò chơi “Phân loại đồ chơi” (Thời gian: 15 phút)		
- Cô mời các bé cùng tham gia trò chơi “Phân loại đồ chơi” nhé! Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Phân loại đồ chơi”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ	- Bé lắng nghe. 	- Hình ảnh một số loại đồ dùng, đồ chơi, hình ảnh thùng giấy. - Hình ảnh một số loại đồ chơi cùng nhóm. - Hình ảnh bức tranh bị che một số mảng và các mảng

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào tìm được nhiều đồ chơi hơn sẽ giành phần thắng. - Bài tập 1: Phân loại đồ dùng - đồ chơi. - Bài tập 2: Nối đồ chơi tương ứng. - Bài tập 3: Tìm phần còn thiếu của bức tranh. - Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.	   - Bé chơi. 	gép tương ứng.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Hoạt động 2: Quan sát mẫu (Thời gian: 10 phút)		
- Cô đem một hộp quà vào lớp và nói với cả lớp rằng trong hộp quà có những món quà rất đặc biệt, yêu cầu cả lớp nhắm mắt, cô mở nắp hộp quà và yêu cầu cả lớp mở mắt cùng quan sát các món đồ chơi trong hộp quà - Cô cho trẻ quan sát mẫu 1: + Con có nhận xét gì về mẫu số 1. + Cô có đồ chơi gì? + Ống nhôm của cô làm bằng nguyên liệu gì? + Cô kết hợp mấy lõi giấy để làm ống nhôm? + Ống nhôm của cô có màu sắc gì? + Cô trang trí gì trên ống nhôm? + Dây ống nhôm cô làm bằng gì? - Cô cho trẻ quan sát mẫu 2: + Con có nhận xét gì về mẫu 2? + Cô có đồ chơi gì? + Đồ chơi bàn tay của cô được làm từ nguyên vật liệu gì? + Cô dán gì trên đầu ngón tay? + Bao tay được dán vào đâu? + Ống hút dùng để làm gì? - Cô cho trẻ quan sát mẫu 3: + Con có nhận xét gì về mẫu số 3?	- Bé lắng nghe. - Bé trả lời câu hỏi.	- Mẫu đồ chơi.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
+ Cô làm đồ chơi bằng nguyên vật liệu gì? + Cô sắp xếp những cái đĩa giấy như thế nào? + Tại sao cô lại gắn được cái đĩa giấy vào lõi giấy vệ sinh? - Con thích mẫu đồ chơi nào nhất? Tại sao? - Vậy cô mời các con kết nhóm và thảo luận xem nhóm mình thích làm đồ chơi nào và sẽ chọn những nguyên vật liệu gì để thực hiện nhé!		
Hoạt động 3: Bé làm đồ chơi (Thời gian: 30 phút)		
- Cô mời đại diện các nhóm lần lượt trình bày ý tưởng của mình. - Cô cho các nhóm lấy nguyên vật liệu về bàn thực hiện. - Cô mở nhạc trong thời gian trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ.	- Trình bày ý tưởng. - Làm đồ chơi.	- Lõi giấy vệ sinh, màu nước, bông cuộn nhỏ trang trí. - Bao tay ni lông, hình con vẩy, ly giấy, ống hút, keo hai mặt. - Lõi giấy vệ sinh loại dài, đĩa giấy,

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
		bóng tròn nhỏ hoặc viên bi.
Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm (Thời gian: 5 phút)		
Cho các nhóm trưng bày sản phẩm, cô cho bé nhận xét sản phẩm của mình và của bạn: - Cô cho trẻ nhận xét đồ chơi của mình và của bạn. + Con có nhận xét gì về đồ chơi của mình? + Đồ chơi của con có tên là gì? + Con dùng những nguyên vật liệu gì để làm đồ chơi? + Con trang trí gì trên đồ chơi của mình? + Con hãy giới thiệu cách chơi đồ chơi của mình với cả lớp. - Kết thúc: Cô nhận xét, khen thưởng và động viên trẻ.	- Trưng bày sản phẩm. - Nhận xét.	- Đồ chơi.