

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Bản thân

Đề tài: Bạn gấu Teddy

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đồ chơi yêu thích của bản thân, biết kích thước khác nhau của đồ chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, biết lắp ráp mô hình Gấu Teddy.

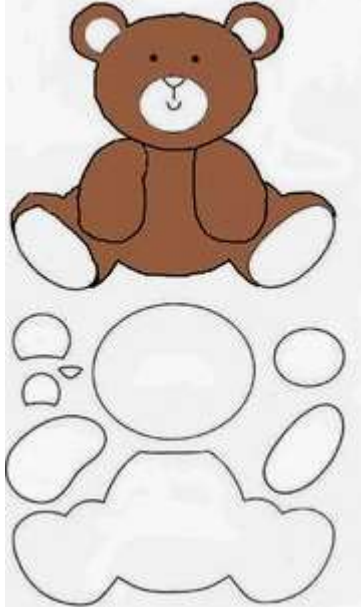
3. Thái độ:

- Yêu quý, giữ gìn đồ chơi, có tinh thần, trách nhiệm với nhiệm vụ của nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Hoạt động 1: Tìm đồ chơi bé thích (Thời gian: 7 phút)		
- Cô có một số đồ chơi, mời các bé tham gia trò chơi và hãy lựa những món đồ chơi mình yêu thích nhé! Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Tìm đồ chơi bé thích”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chương ngại	- Bé lắng nghe. 	- Hình ảnh cái giỏ, hình ảnh đồ chơi: Gấu, búp bê, kèn, xe hơi, lego, trống lắc, cây đàn, tàu lửa, xe cầu, máy bay, nhà gỗ, bóng, điện thoại, bập bênh.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ được chọn một đồ chơi mình yêu thích bỏ vào giỏ của đội mình. Sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. - Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Cô mở nhạc cho bé bắt đầu trò chơi. Nhận xét kết quả: Đội nào tìm được nhiều đồ chơi hơn sẽ giành phần thắng.	- Bé chơi.	
Hoạt động 2: Bé khéo tay (Thời gian: 10 phút)		
Cô chia lớp thành 2 nhóm và giao nhiệm vụ cho từng nhóm: - Nhóm 1: Vẽ và tô màu con gấu. - Nhóm 2: Dán và trang trí con gấu. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ. - Cho các nhóm trưng bày sản phẩm: - Cho bé nhận xét sản phẩm của mình và bạn. + Con gấu của con có màu gì? + Con gấu có hình dạng gì?	- Bé lắng nghe. - Bé trả lời câu hỏi.	- Giấy A4, màu sáp. - Giấy màu, hồ dán.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
+ Tại sao con gấu con muốn thêm cái nơ màu hồng trên đầu bạn gấu? + Tại sao con lại muốn thêm thức ăn cho bạn gấu?		
Hoạt động 3: Thực hành (Thời gian: 30 phút)		
- Giới thiệu vật liệu để ráp mô hình gấu Teddy. - Tổ chức cho trẻ làm việc nhóm lắp ráp mô hình gấu Teddy.	- Quan sát và khám phá. - Lắp ráp mô hình gấu Teddy.	- Mophun starter.
Hoạt động 4: Trưng bày (Thời gian: 7 phút)		
Cho các nhóm trưng bày sản phẩm, cô cho bé nhận xét sản phẩm của mình và của bạn: - Con có nhận xét gì về mô hình đồ chơi của mình? - Tại sao mô hình đồ chơi của con có màu sắc này? - Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình của mình?	- Trưng bày sản phẩm. - Nhận xét.	- Mophun starter.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
- Tại sao lại cần có bộ phận này trong mô hình của mình?		