

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Bản thân

Đề tài: Làm quen với bạn Cubetto

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ mô tả được các bộ phận của Cubetto, điều khiển được một thiết bị kỹ thuật số, hiểu được sự thay đổi của gương khi vui/buồn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, quan sát có chủ định, hòa nhã, có tinh thần trách nhiệm khi làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Làm quen với Cubetto (Thời gian: 10 phút)		
Cô cho trẻ xem một đoạn video về Cubetto. Cô giới thiệu người bạn Cubetto. - Yêu cầu cả lớp nhắm mắt lại, cô đưa tấm bảng ra và mời các bé mở mắt. - Cô hỏi trẻ: Theo các con đây là gì? + Vật này dùng để làm gì? + Vật này được làm bằng gì? + Các em đã nhìn thấy những thứ tương tự như thế này chưa? Cô phát tấm bảng cho cả lớp và cho trẻ truyền tay nhau để quan sát.	- Trẻ xem video. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời câu hỏi	- Cubetto, bảng, khối lệnh. - Video về Cubetto.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Cô đưa ra kết luận: Tấm bảng là một bộ điều khiển từ xa. - Theo các con tấm bảng điều khiển cái gì? - Nó hoạt động như thế nào? - Các lỗ trên bảng dùng để làm gì? Cô giới thiệu Cubetto. - Cubetto có dạng hình gì? - Cubetto có điều gì đặc biệt? - Cubetto được làm bằng gì? - Cubetto có mấy mặt? - Theo con Cubetto có tự di chuyển được không? Cho trẻ đặt Cubetto lên mặt phẳng. - Vậy bây giờ chúng ta hãy tìm cách giúp Cubetto di chuyển.		
Hoạt động 2: Điều bất ngờ của Cubetto (Thời gian: 20 phút)		
Cô đặt Cubetto lên tấm thảm và đưa ra các khối lệnh, cô đặt một khối lệnh màu xanh lá và nhấn nút “Đi”. - Điều gì đã giúp Cubetto di chuyển? - Cho bé thao tác với cubetto bằng một nhiệm vụ nhỏ. - Yêu cầu bé giúp Cubetto di chuyển lên một ô vuông. - Cho bé thao tác với Cubetto.	- Bé quan sát. - Bé trả lời câu hỏi. - Bé thực hiện.	- Cubetto, bảng, khối lệnh.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Giải thích rằng Cubetto và bảng hoạt động cùng với nhau. - Bây giờ hãy giúp Cubetto di chuyển lên 2 ô vuông. - Cho trẻ lần lượt thao tác với Cubetto. - Cô đưa ra câu hỏi: + Vậy theo con Cubetto là gì? + Các khối có tác dụng gì? + Cubetto di chuyển được là nhờ điều gì?		
Hoạt động 3: Cảm xúc của Cubetto (Thời gian: 30 phút)		
- Các em hãy suy nghĩ về tình huống khiến bạn Cubetto buồn, vui, lo lắng, tức giận. - Thảo luận về vẻ ngoài của mỗi gương mặt. - Cô chia lớp thành 2 nhóm: 1 nhóm thể hiện cảm xúc khác nhau qua vẻ ngoài khuôn mặt. - Nhóm còn lại nhìn khuôn mặt và đoán cảm xúc đó là gì?	- Thảo luận. - Thực hiện.	
Hoạt động 4: Vẽ khuôn mặt cho Cubetto (Thời gian: 8 phút)		
- Cô chia lớp thành 3 nhóm, cho từng nhóm vẽ các khuôn mặt thể hiện cảm xúc khác nhau. - Lần lượt các bé trong nhóm thay phiên nhau dán khuôn mặt cảm	- Trưng bày sản phẩm. - Nhận xét.	- Giấy, màu sáp, Cubetto.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
xúc cho Cubetto. Sau đó đặt một khối lên bảng để làm cho Cubetto di chuyển.		