

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Bản thân

Đề tài: Bé biết gì về cơ thể mình?

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết một số bộ phận trên cơ thể mình.

2. Kỹ năng:

- Lắp ráp được mô hình người.

3. Thái độ:

- Bé biết giữ vệ sinh và bảo vệ cơ thể, bé hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động và làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Hoạt động 1: Trò chuyện về cơ thể bé (Thời gian: 7 phút)		
- Cho bé kể tên các bộ phận trên cơ thể. - Cô nhấp vào từng bộ phận sẽ hiển thị chi tiết từng bộ phận, bé hãy nêu công dụng của bộ phận tương ứng. - Con có nhận xét gì về đôi mắt của mình? - Cho trẻ nhắm mắt, khi con nhắm mắt điều gì xảy ra? - Con có nhận xét gì về đôi tai?	- Bé thực hiện. - Bé trả lời câu hỏi. 	- Hình ảnh em bé, các bộ phận: Mắt, mũi, tai, miệng, tay, chân. - Phần mềm ActivInspire, màn hình tương tác.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
- Khi con bịt tai lại điều gì sẽ xảy ra? - Hai lỗ mũi của chúng ta dùng để làm gì? - Miệng của con dùng để làm gì? - Theo con bộ phận nào trên cơ thể là quan trọng nhất? - Tại sao chúng ta lại cần có đầy đủ các bộ phận?	- Bé trả lời câu hỏi.	
Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn?” (Thời gian: 10 phút)		
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn?”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn. Sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm. Sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các	- Bé lắng nghe. 	- Hình ảnh các bộ phận và chức năng của chúng. - Hình ảnh các bộ phận và bóng của chúng. - Hình ảnh các bộ phận cơ thể và đồ dùng tương ứng.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Tìm và nối các bộ phận với chức năng của chúng. - Bài tập 2: Tìm và nối các bộ phận với bóng của chúng. - Bài tập 3: Tìm và nối các bộ phận với đồ dùng cần thiết. - Cô mở nhạc và cho trẻ chơi.	 - Bé thực hiện.	
Hoạt động 3: Thực hành (Thời gian: 30 phút)		
- Giới thiệu vật liệu để ráp mô hình người. - Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình người.	- Quan sát. - Lắp ráp mô hình ngôi người.	- Mophun starter.
Hoạt động 4: Trưng bày (Thời gian: 8 phút)		
Cho bé trưng bày sản phẩm. - Cô cho bé nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con có nhận xét gì về mô hình người của mình?	- Trưng bày sản phẩm. - Nhận xét.	- Mophun starter.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
- Tại sao mô hình của con có màu sắc này? - Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình của mình? - Tại sao lại cần có bộ phận này trong mô hình của mình?		