

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Gia đình

Đề tài: Phòng ngủ bé yêu

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên và mô tả được công dụng của một số đồ dùng, vật dụng trong phòng ngủ.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ, lắp ráp được mô hình đồ dùng, vật dụng trong phòng ngủ.

3. Thái độ:

- Bé biết giữ gìn đồ dùng, vật dụng trong phòng ngủ, bé hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động và làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Hoạt động 1: Trò chơi “Đi siêu thị” (Thời gian: 10 phút)		
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Đi siêu thị”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chương ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua	- Bé lắng nghe. 	- Hình ảnh phòng ngủ, đồ dùng, vật dụng phòng ngủ, phòng bếp, phòng khách, nhạc không lời.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
chương ngại vật bé sẽ được chọn 1 đồ dùng, vật dụng trong phòng ngủ bỏ vào xe đẩy của đội mình. Sau đó, chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bé chơi trò chơi đi siêu thị.	- Bé chơi.	
Hoạt động 2: Tìm bộ phận còn thiếu của bức tranh (Thời gian: 7 phút)		
Cô giới thiệu bức tranh đồ dùng phòng ngủ còn thiếu một số bộ phận. - Bé hãy tìm những bộ phận còn thiếu dán vào đúng vị trí phù hợp. Trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh: - Bé có biết trong bức tranh là căn phòng nào không? - Bé hãy kể tên những đồ dùng trong phòng ngủ? - Đồ dùng đó có công dụng gì? - Nếu được chọn con thích đồ dùng nào trong phòng ngủ? Tại sao?	- Bé thực hiện. 	- Tranh phòng ngủ, mảnh ghép rời.
Hoạt động 3: Thực hành (Thời gian: 30 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
- Giới thiệu vật liệu để ráp mô hình phòng ngủ (gồm có vật dụng: giường, tủ, đèn ngủ, gấu bông...). - Cô chia khu trên bức tường cho các nhóm, mời các nhóm dán tranh phòng ngủ của mình lên tường. - Cho các nhóm thảo luận trong thời gian 3 phút các bước tiến hành, những vật liệu cần có để lắp ráp mô hình phòng ngủ theo tranh mẫu. - Cho các nhóm thực hiện. - Cô bao quát và giúp đỡ khi trẻ cần. - Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình nhà bếp (gồm có vật dụng: giường, tủ, đèn ngủ, gấu bông...).	- Quan sát. - Dán tranh. - Thực hiện.	- Stem Wall.
Hoạt động 4: Trưng bày (Thời gian: 8 phút)		
Cho bé trưng bày sản phẩm. - Cô cho bé nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con có nhận xét gì về mô hình phòng ngủ của mình? - Tại sao con muốn có đồ dùng này trong phòng ngủ? - Tại sao con muốn để đồ dùng ở vị trí này trong phòng ngủ? - Tại sao con muốn có nhiều ngôi sao trong phòng ngủ?	- Trưng bày sản phẩm. - Nhận xét. - Trả lời câu hỏi.	