

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Gia đình

Đề tài: Căn bếp vui nhộn

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ mô tả được đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, vật dụng trong bếp.

2. Kỹ năng:

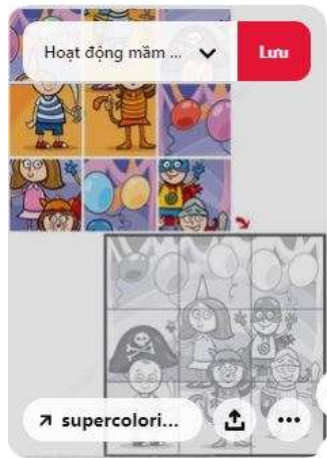
- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ, lắp ráp được mô hình đồ dùng, vật dụng trong bếp.

3. Thái độ:

- Bé biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng vật dụng trong bếp, bé hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động và làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Hoạt động 1: Tìm đồ dùng nhà bếp (Thời gian: 10 phút)		
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Tìm đồ dùng nhà bếp”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn. Sau khi vượt qua chướng	- Bé thực hiện. - Bé trả lời câu hỏi. 	- Hình ảnh phòng bếp, đồ dùng, vật dụng phòng bếp, nhạc không lời.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
ngại vật bé sẽ được chọn và nối 1 đồ dùng nhà bếp trong tranh của đội mình. Sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. - Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. Nhận xét kết quả: - Đội nào tìm được nhiều đồ dùng nhà bếp hơn đội đó giành chiến thắng.		
Hoạt động 2: Ghép tranh (Thời gian: 7 phút)		
- Cô có bức tranh về nhà bếp bị tách rời. - Bé hãy giúp cô ráp lại thành bức tranh hoàn chỉnh. Trò chuyện với trẻ về nội dung bức tranh: - Bé có biết trong bức tranh là căn phòng nào không? - Bé hãy kể tên những đồ dùng trong bếp? - Đồ dùng đó có công dụng gì? - Nếu được chọn con thích đồ dùng nào trong bếp? Tại sao?	Bé thực hiện. 	Tranh phòng bếp, mảnh ghép rời.
Hoạt động 3: Thực hành (Thời gian: 30 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
- Giới thiệu vật liệu để lắp ráp mô hình nhà bếp (gồm có: tủ lạnh, bếp ga, lò vi sóng, thìa, tách trà...). - Cô chia khu trên bức tường cho các nhóm, mời các nhóm dán tranh nhà bếp của mình lên tường. - Cho các nhóm thảo luận trong thời gian 3 phút các bước tiến hành, những vật liệu cần có để lắp ráp mô hình nhà bếp theo tranh mẫu. - Cho các nhóm thực hiện. - Cô bao quát và giúp đỡ khi trẻ cần. - Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình nhà bếp (gồm có: tủ lạnh, bếp ga, lò vi sóng, thìa, tách trà...).	- Quan sát. - Dán tranh. - Thảo luận. - Thực hiện.	- Stem Wall.
Hoạt động 4: Trưng bày (Thời gian: 8 phút)		
Cho bé trưng bày sản phẩm. - Cô cho bé nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con có nhận xét gì về mô hình nhà bếp của mình? - Tại sao con muốn thêm đồ dùng này trong nhà bếp? - Tại sao con muốn đặt đồ dùng ở vị trí này trong nhà bếp?	- Trưng bày sản phẩm. - Nhận xét. - Trả lời câu hỏi.	