

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Gia đình

Đề tài: Khung ảnh gia đình

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ diễn đạt được ý nghĩa khung ảnh gia đình, trẻ kết hợp được nhiều nguyên liệu khác nhau để tạo ra khung ảnh.

2. Kỹ năng:

- Trẻ sử dụng kỹ năng sắp xếp và kỹ năng lắp ghép, dán và kỹ năng bố cục trang trí để tạo nên tổng thể hài hòa cho khung ảnh.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Trò chuyện về gia đình của bé		
Cô mở video bài hát “Finger family” cho trẻ vận động theo nhạc. - Bài hát các con vừa nghe nói về điều gì? - Gia đình con có mấy thành viên? - Để lưu giữ những hình ảnh của các thành viên trong gia đình thì mọi người phải làm gì? Cô đưa ra một bức ảnh gia đình. - Làm cách nào để giữ bức ảnh không bị nhẵn?	- Trẻ vận động theo nhạc. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Bảng tương tác. - Video bài hát “Finger family”. - Ảnh gia đình.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Theo con muốn dựng những bức ảnh trên bàn chúng ta phải làm gì? - Cô đã sưu tầm được một số khung ảnh, mời bé quan sát.		
Hoạt động 2: Thu thập nguyên vật liệu (Thời gian: 10 phút)		
Cô chia trẻ làm 2 nhóm và đưa ra nhiệm vụ cho từng nhóm: - Các nhóm hãy đi tìm nguyên vật liệu để làm khung ảnh. - Nhóm 1: Tìm nhánh cây khô. - Nhóm 2: Tìm lá cây. - Nhóm 3: Tìm giấy bìa cứng. - Các nhóm sẽ có 15 phút để tìm nguyên vật liệu theo yêu cầu của cô. Ngoài ra, các bạn cũng có thể lấy thêm những nguyên vật liệu khác nếu muốn, khi thời gian kết thúc các nhóm hãy đưa nguyên vật liệu vào lớp. - Cô đưa ra câu hỏi gợi ý: + Con nghĩ nơi nào quanh đây sẽ có nhánh cây, lá cây? + Con sẽ làm thế nào với một nhánh cây quá dài? + Con thích chọn lá cây như thế nào để tạo nên khung ảnh?	- Bé lắng nghe. - Bé trả lời câu hỏi.	

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Cho bé đi tìm nguyên vật liệu, cô bao quát trẻ.	- Bé thực hiện.	
Hoạt động 3: Bé làm khung ảnh (Thời gian: 30 phút)		
- Giới thiệu một số khung ảnh mẫu từ nguyên vật liệu mở cho trẻ quan sát. - Giới thiệu mẫu 1 khung ảnh để bàn: + Con có nhận xét gì về khung ảnh số 1? + Khung ảnh này có dạng hình gì? + Cô sử dụng nguyên vật liệu gì để trang trí? + Cách trang trí khung ảnh này có gì đặc biệt? + Bộ phận nào giúp dựng khung ảnh trên bàn? - Giới thiệu mẫu 2 khung ảnh treo tường: + Con có nhận xét gì về khung ảnh số 2? + Khung ảnh của cô được làm từ nguyên vật liệu gì? + Khung ảnh số 2 có điểm gì khác khung ảnh số 1? + Con có nhận xét gì về kích cỡ của 2 khung ảnh?	- Quan sát. - Trả lời câu hỏi.	- Keo dán, lá cây, nhánh cây khô, giấy bìa, que đề lưỡi, cúc áo, dây cói, màu nước.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Các con vừa quan sát một số mẫu của cô, vậy các nhóm hãy thảo luận sẽ làm khung ảnh như thế nào từ nguyên vật liệu mình đang có. - Cho các nhóm thực hiện làm khung ảnh gia đình.	- Thảo luận nhóm. - Thực hiện.	
Hoạt động 4: Trưng bày (Thời gian: 8 phút)		
- Cho các bé trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét khung ảnh của nhóm mình. - Con có nhận xét gì về khung ảnh của mình? - Tại sao khung ảnh của con có màu sắc này? - Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong khung ảnh của mình?	- Trưng bày sản phẩm. - Nhận xét. - Trả lời câu hỏi.	