

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Gia đình

Đề tài: Phòng khách ấm áp

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ mô tả được đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, vật dụng trong phòng khách.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ, lắp ráp được mô hình đồ dùng, vật dụng trong phòng khách.

3. Thái độ:

- Bé biết giữ gìn đồ dùng vật dụng trong phòng khách, bé hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động và làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Hoạt động 1: Chọn đúng đồ dùng (Thời gian: 7 phút)		
Cô đưa ra câu hỏi: + Phòng khách ở nhà con dùng để làm gì? + Nếu để tiếp khách thì theo con cần có đồ dùng gì? + Con làm gì vào mỗi buổi tối cùng với ba mẹ sau khi ăn cơm? + Tại sao con lại thích có tivi ở phòng khách?	- Bé thực hiện. - Bé trả lời câu hỏi.	- Hình ảnh xe tải. - Hình ảnh đồ dùng trong gia đình.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Vậy để tìm những đồ dùng cần thiết cho phòng khách, cô mời các bạn cùng chơi trò chơi nhé! Cô giới thiệu cách chơi: - Cô có một số đồ dùng, vật dụng trong nhà. - Bé hãy giúp cô tìm những đồ dùng cần thiết cho phòng khách. - Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội có một cái xe tải. Các đội sẽ tìm đúng đồ dùng phòng khách bỏ vào xe tải của đội mình, nếu đúng sẽ có âm thanh thưởng, nếu sai đồ vật sẽ trở lại vị trí cũ. - Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng.		
Hoạt động 2: Trang trí phòng khách (Thời gian: 10 phút)		
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 3 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Trang trí phòng khách”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu	- Bé thực hiện. 	- Ly nhựa, tranh phòng khách, đồ dùng, vật dụng phòng khách, nhạc không lời.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ được chọn 1 đồ dùng, đồ chơi để đặt vào bức tranh của đội mình. Sau đó, chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành bức tranh. - Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. Yêu cầu: - Nhóm 1: Phòng khách có đèn chùm, lò sưởi, khung hình, bàn, bình hoa. - Nhóm 2: Phòng khách có cửa sổ, rèm cửa, bàn, ghế, 2 cái gối tựa. - Nhóm 3: Phòng khách có thảm, kệ sách, tivi, quạt, thùng rác. Nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ nhận xét về tranh sân nhà của nhóm mình và nhóm bạn. Cô nhận xét tranh phòng khách của từng nhóm.		
Hoạt động 3: Thực hành (Thời gian: 30 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
- Giới thiệu vật liệu để ráp mô hình phòng khách (gồm có các vật dụng: tivi, bàn ghế, quạt, khung hình, đồng hồ...). - Cô chia khu trên bức tường cho các nhóm, mời các nhóm dán tranh phòng khách của mình lên tường. - Cho các nhóm thảo luận trong thời gian 3 phút các bước tiến hành, những vật liệu cần có để lắp ráp mô hình phòng khách theo tranh mẫu. - Cho các nhóm thực hiện. - Cô bao quát và giúp đỡ khi trẻ cần. - Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình phòng khách (gồm có các vật dụng: tivi, bàn ghế, quạt, khung hình, đồng hồ...).	- Lắng nghe. - Dán tranh. - Thực hiện.	- Stem Wall.
Hoạt động 4: Trưng bày (Thời gian: 8 phút)		
Cho bé trưng bày sản phẩm. - Cô cho bé nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con có nhận xét gì về mô hình đồ dùng của mình? - Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình của mình?	- Trưng bày sản phẩm. - Nhận xét. - Trả lời câu hỏi.	

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
- Tại sao lại cần đồ dùng này trong phòng khách? - Tại sao con lại muốn sắp xếp đồ dùng ở vị trí này? - Tại sao con muốn có 2 cái tivi trong phòng khách. - Kết thúc: Cô khen ngợi và động viên trẻ.		