

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Gia đình

Đề tài: Sân nhà bé yêu

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ mô tả được đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, vật dụng trong sân nhà.

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ, lắp ráp được mô hình đồ dùng, vật dụng trong sân nhà.

3. Thái độ:

- Bé biết yêu quý đồ dùng vật dụng trong sân nhà, bé hứng thú, tích cực khi tham gia hoạt động và làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Hoạt động 1: Trò chuyện về đồ dùng, vật dụng trong sân nhà (Thời gian: 7 phút)		
- Cô mời 3 – 4 bé kể tên những đồ dùng, vật dụng trong sân nhà của mình. - Mời trẻ nói về đặc điểm (màu sắc, hình dạng) của đồ dùng, vật dụng. - Mời trẻ nói về chức năng của đồ dùng, vật dụng. - Con yêu thích món đồ nào trong sân nhà mình? Tại sao?	- Bé trả lời câu hỏi.	
Hoạt động 2: Sắp xếp đồ chơi, đồ dùng trong sân nhà (Thời gian: 10 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Tiếp sức”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ được chọn 1 đồ dùng, đồ chơi để đặt vào bức tranh của đội mình. Sau đó, chạy về chạm tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành bức tranh. - Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. Yêu cầu: - Nhóm 1: Sân nhà có cầu trượt, hàng rào, 2 chậu hoa, xích đu. - Nhóm 2: Sân nhà có ghế đá, cây xanh, thùng rác, hồ bơi, hộp thư, cây dù. Nhận xét sản phẩm: - Cho trẻ nhận xét về tranh sân nhà của nhóm mình và nhóm bạn.	- Bé thực hiện. 	- Hình ảnh bàn tay, bàn chân, băng keo, tranh nền sân nhà, cầu trượt, hàng rào, chậu hoa, ghế đá, cây xanh, thùng rác, hồ bơi, xích đu, hộp thư, cây dù, ống tưới nước, chậu cây.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
Cô nhận xét tranh sân nhà của từng nhóm.		
Hoạt động 3: Lắp ráp mô hình sân nhà (Thời gian: 30 phút)		
- Cô giới thiệu hệ thống Stem Wall: Gồm có các then cài, ốc, vít, dây xích và bánh răng. - Cô hướng dẫn cách sử dụng các then cài, con ốc, bánh răng... - Cô chia khu trên bức tường cho các nhóm, mời các nhóm dán tranh sân nhà của mình lên tường. - Cho các nhóm thảo luận trong thời gian 3 phút các bước tiến hành, những vật liệu cần có để dựng lên mô hình sân nhà theo tranh mẫu. - Cho các nhóm thực hiện. - Cô bao quát và giúp đỡ khi trẻ cần.	- Quan sát và khám phá. - Lắng nghe. - Thảo luận nhóm. - Thực hiện.	- Stem Wall.
Hoạt động 4: Trưng bày (Thời gian: 8 phút)		
Cho bé trưng bày sản phẩm. - Cô cho bé nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con có nhận xét gì về mô hình sân nhà của mình? - Tại sao con muốn sắp xếp các vật dụng ở vị trí này? - Tại sao lại cần có vật dụng này trong sân nhà?	- Trưng bày sản phẩm. - Nhận xét. - Trả lời câu hỏi.	

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng dạy học
- Tại sao con muốn có 2 cái xích đu trong sân nhà?		