

LỚP MẦM
KẾ HOẠCH TUẦN 04

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thể dục sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	MTXQ Trường mầm non của bé	ÂM NHẠC Trường chúng cháu là trường mầm non	THỂ DỤC Bò theo hướng thẳng	TẠO HÌNH Bé khéo tay	VĂN HỌC Truyện: Bé Lan đi mẫu giáo
Hoạt động ngoài trời	- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ”. -Chơi tự do: rèn kỹ năng đi chạy theo cô - Ném bóng vào rổ	- TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do; Xem ai bật giỏi Ném bóng vào rổ	- Quan sát Bảng tuyên truyền của trường - Chơi tự do: Xem ai bật giỏi - Ném bóng vào rổ	- TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: Rèn kỹ năng đi chạy theo cô - Bắt bướm	- Quan sát quang cảnh sân trường - Chơi tự do: Xem ai bật giỏi - Bắt bướm
Hoạt động góc	TCXD: Chuẩn bị: Khối gỗ, cỏ, hoa, nắp nhựa, các con vật, lõi chỉ... TCGB có cốt chuyện: Búp bê, thau tắm bé, một số thức ăn nhanh... TC CÓ LUẬT: - Phân biệt to nhỏ. - Tô màu - TCDG: Cắp cua.				
Vệ sinh - ăn – ngủ	- Ăn ngoan, không nói chuyện. - Bé biết tên món ăn - Biết để dép ngay ngắn khi ra vào nhà vệ sinh.				
Hoạt động chiều	- Rèn lại kỹ năng gấp quần áo.	- Đọc thơ: "Cô giáo của con"	- Hát những bài hát về trường lớp	-Làm quen một số bài thơ.	- Ôn lại bài hát, bài thơ đã học

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

MTXQ – TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết tên trường, tên lớp, tên cô giáo và các bạn trong trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh rời về các đồ dùng ở trường
- Máy hát, đĩa nhạc.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ tham quan trường lớp
- Trò chuyện và đàm thoại về tên trường
- Trẻ biết được tên lớp, tên cô giáo
- Trẻ biết tên mình tên bạn
- Biết kể tên một số đồ dùng đồ chơi trong trường lớp mà trẻ biết (xích đu, bập bênh, cầu trượt, bóng, đồ dùng nấu ăn, may mặc...)

2. Hoạt động 2: Trò chơi “ai nhanh hơn”

- Chia trẻ ra làm 2 nhóm thi đua
- Yêu cầu từng thành viên trong nhóm lần lượt lấy hình đồ dùng đồ chơi của lớp gắn lên bảng
 - * Nhóm A: Lấy xích đu bập bênh...
 - * Nhóm B: Bóng, búp bê, gối....
- Cô quan sát giúp trẻ sửa sai (cho trẻ đếm số lượng đồ chơi từng nhóm).

KẾT THÚC

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

ÂM NHẠC – TRƯỜNG CHÚNG CHÁU LÀ TRƯỜNG MẦM NON

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

II. CHUẨN BỊ:

- Dụng cụ âm nhạc
- Các đồ dùng ứng với mỗi trẻ
- Nhạc, máy hát

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cô trò chuyện cùng trẻ về trường lớp gợi ý các chi tiết về cô giáo bạn bè hình ảnh gần gũi với trẻ trong lớp học
- Dạy vận động theo nhạc: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay theo nhạc phách
- Trẻ vận động theo nhiều hình thức khác nhau.

2. Hoạt động 2:

- Cô hát cho trẻ nghe bài “Cô và mẹ” trẻ chú ý lắng nghe và hưởng ứng theo giai điệu bài hát.

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC – BÒ THEO HƯỚNG THẲNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết phối hợp giữa tay, chân bò liên tục, căng chân sát sàn

II. CHUẨN BỊ

- Sàn nhà sạch, thoáng
- Vạch mức
- Mô hình 2 ngôi nhà
- Tín hiệu đèn giao thông

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Tổ chức cho trẻ thực hiện đi các kiểu chân theo nhạc: Đi mũi chân, gót chân, đi khom, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm

2. Hoạt động 2: Trọng động

@ **Bài tập phát triển chung:** Cho trẻ tập các động tác bài tập phát triển chung:

- Hô hấp 2: Thổi bóng bay
- Tay 4: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay (5 lần 4 nhịp)
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ: đi đều một – hai (4 lần 4 nhịp)
- Bụng 1: Hai tay lên cao, nghiêng người sang phải, sang trái (4 lần 4 nhịp)
- Bật 2: Bật về trước (4 lần 4 nhịp)

@ **Vận động cơ bản:** Bò theo hướng thẳng

- Cô tạo tình huống cho trẻ quan sát hai đường đi song song cùng với hai ngôi nhà
 - Gọi hỏi trẻ làm thế nào để về đến nhà
 - Cô mời một trẻ làm mẫu:
 - + Lần 1: Không giải thích
 - + Lần 2: Trẻ thực hiện kết hợp lời giải thích của cô
- Khi bò, căng chân sát mặt đất, đầu không cúi mắt hướng về trước
- Tổ chức cho trẻ thực hiện vận động bò theo hướng thẳng với vài hình thức.
- Cô quan sát sửa tư thế bò cho trẻ

@ **Trò chơi vận động:** Tín hiệu

- Tổ chức cho trẻ thực hiện trò chơi “Tín hiệu”
 - Cô giải thích cách chơi, luật chơi
 - Cách chơi: Khi nhìn thấy đèn xanh: chạy nhanh; đèn vàng: chạy chậm; đèn đỏ: dừng lại
- Luật chơi: Nếu thực hiện không đúng theo tín hiệu của đèn, ra ngoài một lần chơi.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**TAO HÌNH – BÉ TÔ MÀU NGÔI TRƯỜNG****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết di màu, tô màu không bị lem ra đường viền.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy, bút màu, khăn lau tay

III. TÊN HÀNH:**1. Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống cho trẻ tham quan trường mầm non.
- Quan sát trò chuyện cùng trẻ
- Ngợi hỏi trẻ ngoài trường mầm non các con còn biết trường nào nữa?
- Cô cho trẻ nhận xét về trường mầm non theo mẫu.
- Con thấy trường mầm non như thế nào so với các trường khác?

2. Hoạt động 2:

- Chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- Cô hướng dẫn trẻ cách tô màu từng phần vào trường mầm non (mái ngói, thân nhà, cửa...)
- Cô cho trẻ thực hiện cô chú ý theo sát và giúp đỡ trẻ yếu.
- Cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm đẹp sáng tạo gợi ý sửa sai những tranh chưa hoàn chỉnh.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**VĂN HỌC – BÉ LAN ĐI MẪU GIÁO****I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Bé Lan đi mẫu giáo”

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình nhân vật rời
- Máy hát, nhạc

III. TIẾN HÀNH**1. Hoạt động 1:**

- Cô tạo tình huống dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2:

- Cô kể trẻ nghe câu truyện thật diễn cảm.
- Đàm thoại nội dung câu chuyện.
 - + Bé Lan được ai đưa đi học?
 - + Đến lớp bé Lan gặp ai? Bé Lan làm gì? (Chào bố mẹ, chào cô giáo,...)
 - + Vào lớp bé Lan làm gì giúp cô?
 - + Bé Lan đến lớp mẫu giáo rất ngoan, biết nghe lời cô. Vậy các bạn cùng rủ bé Lan chơi chung với mình nhé!

Kết thúc hoạt động