

LỚP NHÀ TRẺ 25 – 36 THÁNG**KẾ HOẠCH TUẦN 02**

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thở dục sáng - Cho trẻ tắm nắng - Tập cho trẻ hít thở				
Hoạt động học	THỂ DỤC Bò theo hướng thẳng	VĂN HỌC Thơ: Chim và cá	KỸ NĂNG Lồng hộp	NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT Màu đỏ	NHẬN BIẾT TẬP NÓI Tên bé và bạn cùng lớp
Hoạt động ngoài trời	- Trò chơi vận động: Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “mèo và chim sẻ” - Chơi tự do: Rèn kĩ năng đi giữ thăng bằng, bật + Kéo xe, bật tại chỗ,...				
Hoạt động góc	- TCGBCCT: Chơi với búp bê, dụng cụ đút em ăn, cho em uống sữa + Trẻ biết lấy cất đồ chơi đúng quy định - TCXD: Chơi với khối mus bitis + Trẻ biết dùng các hình để xây ngôi nhà + Trẻ chơi cạnh bạn - TC có luật: + Chơi chọn màu: + Trẻ chọn đúng màu gắn vào bảng				
Vệ sinh - ăn – ngủ	- Giờ ăn: + Tập cho trẻ tự xúc ăn - Vệ sinh: + Tập cho trẻ đi vệ sinh trước khi ăn - Ngủ: + Tập thói quen ngủ 1 giấc				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ nghe hát	- Đọc thơ “Bắp cải xanh”	- Kể chuyện	- Hát các bài hát về trường mầm non	- Trò chơi dân gian: “ú à”, massage tay - chân

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC – ĐI THEO HƯỚNG THẲNG

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng đầu không cúi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc thể dục
- Vạch mức.

III. Tiến hành:

1. Khởi động:

- Trẻ khởi động theo nhạc: Đi bình thường- đi nhanh- chạy nhanh -chạy chậm.

2. Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung :

- Tay: Trẻ đứng 2 tay đưa lên cao. Đưa tay ra phía trước (3 lần 4 nhịp)
- Bụng: 2 tay giang ngang cúi người xuống. Đứng lên (2 lần 4 nhịp)
- Chân: Trẻ đi bình thường tiến về phía trước. Quay ngược lại (2 lần 4 nhịp)
- Bật: Bật 2 chân tại chỗ (2 lần 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản “Bò theo hướng thẳng”

- Cô giới thiệu và làm mẫu vận động “Bò theo hướng thẳng” Trẻ phối hợp tay chân bò theo hướng thẳng mắt nhìn thẳng, đầu không cúi
- + Cô cho trẻ chia thành từ 2 -> 3 nhóm để thực hiện vận động
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

c. Trò chơi vận động: Chim bay

Cô giới thiệu trò chơi

- + Cách chơi: Trẻ sẽ làm chim con, bay xung quanh lớp, cô làm chim mẹ .Khi chim mẹ kêu chim ơi chim ơi những chú chim con nhanh chóng bay về với mẹ

3. Hồi tĩnh:

- Thư giãn tay chân nhẹ nhàng.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

VĂN HỌC – TRUYỆN: CHIM VÀ CÁ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời
- Tranh phong cảnh truyện: Chim và cá

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1:

- Tạo tình huống xuất hiện tranh chim và cá
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện: Chim và cá

2. Hoạt động 2:

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe
- Cô kể với tranh và trò chuyện về nhân vật trong truyện
- Cho trẻ đội mũ nhân vật trong truyện.
- Cùng nhau làm nhân vật bé thích.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KỸ NĂNG – LÒNG HỘP

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết lồng hộp nhỏ vào hộp to

II. Chuẩn bị:

- Đồ chơi lồng hộp
- Rổ

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng nhau đi vòng xung quanh lớp
- Cô giới thiệu cho trẻ về đồ chơi lồng hộp
- Trò chuyện với bé về cách chơi
- Cô hướng dẫn trẻ lồng hộp nhỏ vào hộp to cho đến khi hết hộp
- Cô cho từng bạn lên làm hướng dẫn trẻ

2. Hoạt động 2:

- Cô cho trẻ cất đồ chơi đúng chỗ
- Cô cho trẻ chơi tự do

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

NHẬN BIẾT PHÂN BIỆT – NHẬN BIẾT MÀU ĐỎ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được màu đỏ.

II. Chuẩn bị:

- Hoa màu đỏ.
- Hộp quà màu đỏ
- Rổ đựng
- Búp bê

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng chơi bóng tròn to.
- Cô cho xuất hiện một cái túi và cho trẻ khám phá.
- Cô giới thiệu hộp quà màu đỏ, cho trẻ đọc theo cô vài lần.

2. Hoạt động 2:

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tìm tìm hộp quà màu đỏ bỏ vào rổ.
- Cô cho trẻ tìm các loại hoa màu đỏ bỏ vào giỏ tặng bạn búp bê.
- Cô quan sát động viên và giúp đỡ trẻ.
- Cô khen ngợi trẻ.

*** Kết thúc hoạt động.**

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

NHẬN BIẾT TẬP NÓI - TÊN BÉ VÀ BẠN CÙNG LỚP

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nói được tên bản thân và gọi được tên của vài bạn trong lớp
- Biết rủ bạn cùng chơi chung với mình.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc.
- Trẻ cùng lớp

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1:

- Cô và trẻ chơi trò chơi gọi tên bé, cô gọi đến bạn nào bạn thì đứng lên xoay 1 vòng.
- Cho trẻ chơi lắc tay.
- Đàm thoại với trẻ: Trẻ đang chơi với ai, bạn đó tên gì ?
- Cho trẻ quan sát các bạn cùng chơi với mình và gọi tên các bạn mà trẻ biết.
- Nêu những hiểu biết của trẻ về bạn (tóc, giới tính...)

2. Hoạt động 2:

- Cho trẻ chơi trò chơi kết bạn.
- Cô và trẻ cùng đi vòng tròn và hát bài hát “trường chúng cháu là trường mầm non”. Kết thúc bài hát bé sẽ nắm tay bạn mình thích và gọi tên bạn khi cô hỏi.
- Cô động viên khen ngợi trẻ.

Kết thúc hoạt động.