

LỚP CHƠI

KẾ HOẠCH TUẦN 03

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thể dục sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	THỂ DỤC Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m	TẠO HÌNH Đèn tín hiệu	MTXQ An toàn với nón bảo hiểm	TẠO HÌNH Vật chìm – vật nổi	VĂN HỌC Truyện: Qua đường
Hoạt động ngoài trời	Trò chơi dân gian: Nhảy bao bố, nhảy lò cò... - Mục đích yêu cầu: Rèn trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi chơi. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột - Mục đích yêu cầu: Rèn trẻ phản ứng nhanh nhẹn khi chơi. Chơi tự do: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn. - Mục đích yêu cầu: Giúp trẻ kiểm soát được vận động.				
Hoạt động góc	Trò chơi giả bộ có cốt truyện: - Chuẩn bị: Các loại bánh, tiền, trái cây, điện thoại, bàn, đồ gấp, tạp dề... - Mục đích yêu cầu: Trẻ biết phối hợp cùng bạn khi chơi. Trò chơi xây dựng: - Chuẩn bị: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây xanh... - Mục đích yêu cầu: Biết thỏa thuận cùng bạn, thống nhất ý tưởng chơi. Trò chơi có luật: - Chuẩn bị: + Cắt dán, tô màu làm album các bộ phận trên cơ thể bé. + Lập bảng hành vi đúng - sai khi bảo vệ chăm sóc cơ thể. + Cắt dán, tạo nhóm số lượng, viết chấm tròn tương ứng với số lượng. + TCDG: Lựa đậu Mục đích yêu cầu: Trẻ hứng thú và tích cực khi chơi.				
Vệ sinh - ăn – ngủ	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm. - Biết giữ trật tự khi ngủ, không nói chuyện cùng bạn. - Rèn trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.				
Hoạt động chiều	Ôn lại các vận động đã học	Cho trẻ nhắc lại ba loại đèn giao thông	Cho bé làm bài tập	Cho trẻ nhắc lại vật chìm – vật nổi	Ôn vị trí trái phải của đồ vật so với bản thân

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC - BÒ BẰNG BÀN TAY VÀ BÀN CHÂN 3-4M.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thực hiện được vận động bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m, biết kết hợp tay nọ chân kia khi thực hiện vận động bò.

II. CHUẨN BỊ:

- Sân rộng.
- Nhạc.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1. Khởi động.

- Cô cho trẻ khởi động theo vòng tròn: “Đi kiễng chân, đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh”

2. Trọng động:

a) Bài tập phát triển chung:

- Tay 1: Hai tay đưa ra trước, lên cao (3x8).
- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang 2 bên (2x8).
- Chân 1: Ngồi xổm, đứng lên ngồi xuống liên tục (3x8).
- Bật 2: Bật tiến về phía trước (2x8).

b) Vận động cơ bản: “Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m”

- Cô giới thiệu vận động “Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m”.
- Cô làm mẫu, cô giải thích vận động: Đặt hai tay xuống sàn ngay trước vạch kẻ, người nhô lên cao, khi nghe hiệu lệnh bò thì sẽ bò bằng bàn tay bàn chân kết hợp tay nọ chân kia mắt nhìn về phía trước, chân phải luôn sát sàn (không được nhấc chân lên khỏi mặt sàn) khi về đến đích thì đi về đứng cuối hàng.
- Cô tổ chức trẻ thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ.

c) Trò chơi vận động: “Tung cao hơn nữa”

- Cô giới thiệu trò chơi “Tung cao hơn nữa”.
- Cách chơi: Trẻ cầm bóng bằng 2 tay tung bóng lên cao.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

3. Hồi tĩnh:

Cô cho trẻ thả lỏng tay chân, đi nhẹ nhàng, hít thở đều.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TAO HÌNH - ĐÈN TÍN HIỆU

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu được ý nghĩa tín hiệu 3 đèn màu (xanh, đỏ, vàng).

II. CHUẨN BỊ:

- Cột đèn tín hiệu giao thông.
- Giấy cứng, giấy màu, que, hồ...
- Đèn tín hiệu.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Tạo tình huống cho trẻ phát hiện 3 đèn màu.
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Khi đi đến ngã tư đường con thường thấy gì?
 - + Con biết gì về đèn giao thông?
 - + Vị trí các đèn như thế nào?
 - + Khi đi đường gặp đèn giao thông con phải làm gì?

2. Hoạt động 2:

- Tổ chức cho trẻ làm đèn giao thông.
- Cô giới thiệu các nguyên vật liệu.
- Chia trẻ về nhóm, mỗi nhóm tự chọn nguyên vật liệu và thảo luận xem mình sẽ làm đèn giao thông như thế nào?
- Trẻ thực hiện, cô bao quát gợi ý thêm cho trẻ.

3. Hoạt động 3:

- Cho trẻ chơi trò chơi tín hiệu.
- Cách chơi: 1 trẻ làm chú cảnh sát, các trẻ còn lại làm phương tiện giao thông.
- Luật chơi: các phương tiện giao thông phải quan sát tín hiệu đèn để thực hiện đúng, ai sai sẽ ra ngoài 1 lần chơi.
- Cho trẻ chơi vài lần.

*** Kết thúc hoạt động.**

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

MTXQ - AN TOÀN VỚI NÓN BẢO HIỂM

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết được công dụng và lợi ích của nón bảo hiểm.
- Biết đội nón và cài dây đúng cách..

II. CHUẨN BỊ:

- Nón bảo hiểm.
- Hình ảnh đúng sai khi đội nón bảo hiểm.
- Đèn tín hiệu.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ xem các hình ảnh về đội nón bảo hiểm.
- Trò chuyện cùng trẻ:
 - + Con đội nón bảo hiểm khi nào?
 - + Vì sao phải đội nón bảo hiểm?
 - + Con đội nón bảo hiểm như thế nào?

2. Hoạt động 2:

- Tạo tình huống cho trẻ đi tham quan.
- Gọi hỏi trẻ đi bằng phương tiện gì?
- Khi ngồi trên xe máy con phải làm gì?
- Con đội nón bảo hiểm như thế nào?
- Cho trẻ thực hành đội nón bảo hiểm. Mỗi trẻ chọn cho mình 1 nón bảo hiểm.
- Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ khi cần.

3. Hoạt động 3:

- 1 trẻ làm chú cảnh sát điều khiển tín hiệu giao thông.
- Các trẻ còn lại làm phương tiện tham gia giao thông theo tín hiệu đèn của chú cảnh sát.
- Cô và trẻ cùng chơi

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KHÁM PHÁ - VẬT CHÌM, VẬT NỔI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ khám phá được vật nổi và vật chìm dưới mặt nước.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số vật dụng: gỗ, giấy, bông gòn, bitis, cái muỗng inox, viên sỏi...
- Thau nước.
- Giấy, viết chì, bảng quy ước.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Gợi ý cho trẻ xem một số đồ vật, dụng cụ và hỏi trẻ:
 - + Con sẽ làm gì với những dụng cụ này?
 - + Con làm như thế nào?
- Cô giới thiệu tên thí nghiệm. cô và trẻ cùng lập bảng quy ước (vd: vật nổi ký hiệu số 1, vật chìm ký hiệu số 2)

2. Hoạt động 2:

- Chia trẻ về nhóm nhỏ, trẻ cùng thảo luận phân công và thực hành thí nghiệm.
- Ghi lại kết quả vừa thực hiện được.

3. Hoạt động 3:

- Mỗi nhóm cùng đọc kết quả của nhóm mình cho nhóm bạn nhận xét.

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

VĂN HỌC - KỂ CHUYỆN “QUA ĐƯỜNG”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện và nhớ một số lời thoại của nhân vật trong truyện.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh về câu chuyện: Qua đường
- Mũ nhân vật

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Tạo tình huống: Xuất hiện bạn thỏ
- Cô gợi ý: Cô có câu chuyện nói về bạn thỏ
- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe kết hợp với tranh.
- Trò chuyện về nội dung truyện.
- + Trước khi hai chị em thỏ đi chơi thỏ mẹ đã dặn điều gì?
- + Thỏ trắng đã rủ thỏ Nâu đi đâu?
- + Chuyện gì đã xảy ra với hai chị em Thỏ?
- + Ai đã dắt 2 chị em Thỏ qua đường?
- + Chú thỏ Xám đã nói gì với Thỏ Nâu và Thỏ Trắng?
- + Thỏ Nâu và Thỏ Trắng đã nhận lỗi ra sao?
- Cô cho trẻ đặt tên truyện.

2. Hoạt động 2:

- Cho trẻ thảo luận chọn vai chơi.
- Cô là người dẫn truyện, hướng dẫn trẻ cách đối thoại giữa các nhân vật trong truyện

Kết thúc hoạt động.