

LỚP CHỒI

KẾ HOẠCH TUẦN 02

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thể dục sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	THỂ DỤC Trườn sấp kết hợp chui qua cổng	KHÁM PHÁ Đặc điểm cơ thể bé	VĂN HỌC Truyện: Mỗi người một việc	TẠO HÌNH Vẽ chân dung bạn	LQVT Xác định vị trí đồ vật
Hoạt động ngoài trời	TCDG: Lộn cầu vòng - Mục đích yêu cầu: Rèn trẻ kỹ năng lộn người vào trong Trò chơi tự do: Nhảy chụm tách chân, chạy đích dắc - Mục đích yêu cầu: Rèn sự khéo léo của đôi chân khi tham gia trò chơi.				
Hoạt động góc	Trò chơi giả bộ có cốt truyện: - Chuẩn bị: Các loại bánh, tiền, trái cây, điện thoại, bàn, đồ gấp, tạp dề... - Mục đích yêu cầu: Trẻ biết phối hợp cùng bạn khi chơi. Trò chơi xây dựng: - Chuẩn bị: Các khối gỗ, hàng rào, gạch, cây xanh... - Mục đích yêu cầu: Biết thỏa thuận cùng bạn, thống nhất ý tưởng chơi. Trò chơi có luật: - Chuẩn bị: + Cắt dán, tô màu làm album các bộ phận trên cơ thể bé. + Lập bảng hành vi đúng - sai khi bảo vệ chăm sóc cơ thể. + Cắt dán, tạo nhóm số lượng, viết chấm tròn tương ứng với số lượng. + TCDG: Lừa đảo - Mục đích yêu cầu: Trẻ hứng thú và tích cực khi chơi.				
Vệ sinh - ăn - ngủ	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm. - Biết giữ trật tự khi ngủ, không nói chuyện cùng bạn. - Rèn trẻ biết rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn.				
Hoạt động chiều	Ôn lại các vận động đã học	Cho trẻ miêu tả lại đặc điểm bạn trai, bạn gái.	Cho trẻ nhắc lại lời thoại của nhân vật trong truyện.	Cho bé làm bài tập	Ôn vị trí trái phải của đồ vật so với bản thân.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC - TRƯỜN SẤP KẾT HỢP CHUI QUA CỒNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ thực hiện vận động trườn sấp chui qua cồng.

II. CHUẨN BỊ:

- Đĩa nhạc nền để tập.
- Không gian rộng
- Cồng chui

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Cô cho trẻ khởi động theo vòng tròn: Đi kiễng chân, đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, chạy chậm, chạy nhanh.

2. Trọng động:

a. BTPTC:

- Tay 3: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy 3 lần x 8 nhịp
- Chân 2: Ngồi khụy gối 3 lần x 8 nhịp
- Bụng 5: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90 độ 3 lần x 8 nhịp
- Bật 2: Bật tiến về phía trước 2 lần x 8 nhịp

b. VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

- Cô mời trẻ làm mẫu cho cả lớp xem.
- Cô giải thích: Khi trườn thì kết hợp tay và chân, khi đến cồng thì trườn thật khéo không chạm vào cồng, trườn tới vạch thì đứng lên đi về cuối hàng.
- Trẻ thực hiện 2 - 3 lần, cô quan sát và hướng dẫn trẻ.

c. Trò chơi vận động: Chuyền bóng

- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô mở nhạc cho trẻ chuyền bóng khi kết thúc bài hát bóng còn trên tay bạn nào bạn đó thua và ra giữa vòng tròn, tiếp tục chơi
- Luật chơi: chuyền nhanh tay không để bóng rơi xuống đất
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ thả lỏng tay chân, đi nhẹ nhàng, hít thở đều.

Kết thúc hoạt động.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

KHÁM PHÁ - ĐẶC ĐIỂM CƠ THỂ BÉ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên đặc điểm các bộ phận trên cơ thể bé: Mắt, mũi, miệng, mái tóc, màu da,...
- Biết so sánh ngoại hình giữa bạn nam và bạn nữ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu các bộ phận trên cơ thể.
- Hình ảnh bạn trai, bạn gái.
- Rổ, nhạc.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: bé biết gì về cơ thể mình?

- Cô vẽ hình từng bộ phận trên cơ thể, cho trẻ dự đoán.
- Trò chuyện về đặc điểm các bộ phận trên cơ thể bé.
- Cô cho trẻ miêu tả đặc điểm giống và khác nhau của bạn trai và bạn gái qua trò chơi “soi gương”.

2. Hoạt động 2: Cơ thể bé yêu ?

- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Hai bạn đầu ở 2 đội sẽ lần lượt chạy lên tìm các bộ phận còn thiếu gắn lên hình bạn trai, bạn gái.
- Cô chia lớp ra 2 đội, thực hiện chơi.
- Cô quan sát, kiểm tra kết quả.

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai hiểu ý?”

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Cô cho trẻ đội mũ các bộ phận trên cơ thể, cho trẻ nắm tay thành vòng tròn. Cô gọi bộ phận nào trên cơ thể, thì bé đó nhảy về phía trước vòng tròn. Cho trẻ đổi mũ và tiếp tục chơi (2 lần).

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

VĂN HỌC - MỖI NGƯỜI MỘT VIỆC

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết tên các nhân vật trong truyện “Mỗi người một việc”.

II. CHUẨN BỊ:

- Rối các bộ phận trên cơ thể .

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: “*Nào ta cùng hát*”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Ồ sao bé không lắc”.
- Trò chuyện về lợi ích, chức năng các bộ phận trên cơ thể bé: Tay, mắt, mũi, miệng, chân dùng để làm gì?
- Cô gợi ý, dẫn trẻ vào câu chuyện.

2. Hoạt động 2: *Bé nghe cô kể chuyện*

- Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe bằng nét mặt.
- Trò chuyện về nội dung câu chuyện:
 - + Trong câu chuyện cô vừa kể có ai?
 - + Chuyện gì xảy ra trong câu chuyện?
- Cô kể lần 2 kết hợp mô hình, cô vừa kể vừa dừng lại cho trẻ dự đoán tình huống tiếp theo của câu chuyện.
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
 - + Mắt, Tai, Mũi, Tay, Chân đã nói gì khi thấy Miệng không làm việc?
 - + Vậy suốt ngày Miệng làm gì ?
 - + Chuyện gì xảy ra khi Miệng không chịu ăn nữa? Ai đã xin lỗi Miệng?
- Cho trẻ rút ra bài học từ câu chuyện .
- Cho trẻ đặt tên câu chuyện .

3. Hoạt động 3: *Xem bé diễn kịch*

- Cho trẻ thảo luận vai các nhân vật trong câu chuyện “*Mỗi người một việc*”
- Trẻ hóa thân vào nhân vật và kể lại. Cô dẫn truyện.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TAO HÌNH - VẼ CHÂN DUNG BẠN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Rèn trẻ vẽ nét cong, nét xiên, nét thẳng để tạo thành bức chân dung.
- Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ khi vẽ thêm các chi tiết khác trong bức tranh.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số tranh mẫu vẽ sẵn.
- Giấy, màu sáp.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cô tạo tình huống: Xuất hiện tranh chân dung bạn.
- Cô và trẻ cùng nhau đàm thoại về nội dung bức tranh.
 - + Trong tranh vẽ gì ? Con thấy bạn trai và bạn gái trong tranh có ngoại hình như thế nào?
 - + Theo con để vẽ chân dung bạn trai và bạn gái chúng ta phải vẽ như thế nào?

2. Hoạt động 2:

- Cô hướng dẫn cách vẽ cho trẻ .
- Cô chia nhóm cho trẻ lấy nguyên vật liệu về nhóm thực hiện.
- Cô quan sát gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm
- Cô cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày và cho các bạn cùng thảo luận các bức tranh với nhau.

Kết thúc hoạt động



TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

LQVT - XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ ĐỒ VẬT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết xác định vị trí trái phải của đồ vật so với bản thân trẻ và với đồ vật khác.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ chơi
- Nhạc.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng cô

- Trò chơi: Bóng lăn
- Cô tạo tình huống: Xuất hiện một quả bóng
 - + Quả bóng này đang ở phía nào của cô.
 - + Cô giấu quả bóng sau lưng, bên trái, bên phải ? Bây giờ quả bóng của cô ở đâu? Phía nào so với cô .

2. Hoạt động 2: Cùng bé xác định vị trí

- Trò chơi 1: Cô tổ chức môi trường đồ chơi ở phía trái, phía phải xung quanh trẻ.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô hỏi quả bóng nằm ở phía nào so với con? Còn em búp bê nằm ở phía nào?
- Trẻ nói, cô sửa sai cho trẻ
- Trò chơi 2: Cô cho trẻ đeo hoa vào tay phải và làm theo yêu cầu của cô (tay nào là tay phải giờ lên? Tay nào là tay trái giờ lên ?).
- Cô củng cố lại các phía cho trẻ .

3. Hoạt động 3: Trò chơi “Nào ta cùng chạy”

- Luật chơi: Bạn nào làm sai yêu cầu của cô. Cuối trò chơi sẽ hát tặng cho cả lớp một bài hát.
- Cách chơi: Cô mở nhạc, cô yêu cầu trẻ chạy nhanh về phía trái, phía phải.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ.
- Nhận xét kết quả chơi.

Kết thúc hoạt động.