

LỚP MẦM

KẾ HOẠCH TUẦN 01

THỜI GIAN	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
Đón trẻ	- Thẻ dực sáng - Trò chuyện đầu giờ				
Hoạt động học	MTXQ Đồ dùng đồ chơi của bé	ÂM NHẠC Vui đến trường	VĂN HỌC Truyện: Đôi bạn tốt	TẠO HÌNH Xé theo dây dài	LQVT Xếp tương ứng 1 - 1
Hoạt động ngoài trời	- Quan sát: Đồ chơi trong sân trường - Chơi tự do: Đi theo hiệu lệnh, bắt bóng	- TCVD: Tín hiệu - Chơi tự do: Đi theo hiệu lệnh - Bắt bóng	- Trò chơi dân gian: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Đi theo hiệu lệnh - Bắt bóng	Trò chơi vận động: Tín hiệu - Chơi tự do: Thi bắt bóng, đi có mang vật trên tay	Quan sát giàn gấc. - Chơi tự do: Thi bắt bóng, đi có mang vật trên tay
Hoạt động góc	TCXD: Chuẩn bị: Khối gỗ, cỏ, hoa, nắp nhựa, các con vật, lõi chỉ... TCGB có cốt chuyện: Búp bê, thau tắm bé, một số thức ăn nhanh... TC CÓ LUẬT: - Tìm nhóm có hình dạng tương ứng - Tô màu - TCDG: Oẳn tù tì				
Vệ sinh - ăn – ngủ	- Bé ăn ngoan, không nói chuyện - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định				
Hoạt động chiều	- Đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ	- Lập bảng hình ảnh bạn trai, bạn gái	- Hát những bài hát về cô và mẹ.	- Làm quen một số bài thơ.	- Ôn lại bài hát, bài thơ đã học

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

THỂ DỤC – ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Nhận biết và gọi được tên một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng học tập
- Đồ dùng cá nhân, một số đồ chơi trong lớp.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1:

- Tạo tình huống cho trẻ nhìn thấy một số đồ dùng cá nhân: Ca, bàn chải đánh răng, gối...
- Gọi hỏi trẻ nói tên đồ dùng, cách sử dụng và nơi cất giữ.
- Gọi ý trẻ quan sát các đồ dùng đồ chơi có trong lớp
- Cho trẻ nói tên đồ dùng đồ chơi, cách chơi.
- Trò chuyện cách giữ gìn và cất đồ chơi đúng nơi đúng chỗ.

2. Hoạt động 2:

- Cô giải thích cách chơi, luật chơi
- Cách chơi:
 - + Lần 1: Cô nói tên một số đồ dùng cá nhân, đồ chơi.
Cho trẻ nói công dụng của từng đồ vật trên.
 - + Lần 2: Cô nói công dụng của một số đồ dùng cá nhân, đồ chơi.
Cho trẻ nói tên của từng đồ vật trên.
- Luật chơi: Trẻ nào nói chưa đúng tên hoặc công dụng của đồ vật, trẻ đó ra ngoài một lần chơi.
- Cô tham gia chơi cùng trẻ.
- Quan sát trẻ thực hiện trò chơi.

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

ÂM NHẠC - DẠY HÁT VUI ĐẾN TRƯỜNG

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu được nội dung và thuộc lời bài hát.

II. CHUẨN BỊ:

- Đĩa nhạc có lời và không lời.
- Mũ voi con

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động:

- Cô mở nhạc có lời cho trẻ nghe
- Gợi ý cho trẻ đoán tên bài hát.

2. Hoạt động 2:

- Cô hát diễn cảm cùng nhạc không lời.
- Đàm thoại nội dung bài hát, giới thiệu tên tác giả
- Cho trẻ nhận xét giai điệu của bài hát
- Lần lượt dạy trẻ hát từng câu cho đến hết bài
- Mở nhạc cho trẻ nghe và hát theo nhạc
- Tổ chức hát theo nhóm, cá nhân...
- Cô quan sát, nhắc nhở trẻ chú ý vào đúng nhịp bài hát
 - Trò chơi âm nhạc
- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: “Giọng hát to, giọng hát nhỏ”
- Cô giới thiệu cách chơi: Trẻ hát một bài hát bất kỳ trẻ đã thuộc. Trẻ hát theo quy định của cô.
 - + Khi nào cô bắt nhịp hai tay, cả lớp hát to.
 - + Khi nào cô bắt nhịp một tay, cả lớp hát thầm.
- Trò chơi được tiếp tục thực hiện theo sự hứng thú của trẻ.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

VĂN HỌC – KỂ CHUYỆN: ĐÔI BẠN TỐT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hiểu nội dung truyện và kể lại được câu chuyện “Đôi bạn tốt” dưới sự giúp đỡ của cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình: “Đôi bạn tốt”
- Tranh các nhân vật trong truyện được cắt đôi: Gà con, vịt con.
- Mảng tường, keo.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cho trẻ xem mô hình câu chuyện “Đôi bạn tốt”
- Gọi ý nói tên nhân vật trong mô hình.

2. Hoạt động 2:

- Cô kể diễn cảm kết hợp với mô hình, giới thiệu tên tác giả.
- Lần 2 kết hợp với đàm thoại: Vừa kể vừa đặt câu hỏi để trẻ trả lời và kể tiếp theo cô:
 - + Ai làm vịt con buồn? Vì sao?
 - + Vịt con đi đâu? Làm gì dưới ao?
 - + Chuyện gì xảy ra với gà con?
 - + Gà con được ai cứu lên khỏi ao?
 - + Nếu là con, con sẽ làm gì để giúp bạn ?
- Gọi ý cho trẻ đặt tên truyện

3. Hoạt động 3:

- Tạo tình huống để trẻ ráp lại hình ảnh những nhân vật trong truyện đã được cắt rời
 - Cho mỗi trẻ tự chọn một nhân vật trẻ yêu thích
 - Gọi hỏi trẻ nói lên tình cảm đối với nhân vật mình yêu thích. Vì sao thích?
 - Cho một vài trẻ đính tranh lên mảng tường, gọi ý trẻ kể theo suy nghĩ của mình cho bạn nghe về nhân vật mình yêu thích.

Kết thúc hoạt động

TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

TAO HÌNH - XÉ THEO DÂY DÀI

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết xé theo dây dài.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy A4
- Giấy thủ công, rổ.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Tạo tình huống cho trẻ nhìn thấy tranh lớp học được xé dán theo dây dài
- Cho trẻ nhận xét hình ảnh trên.
- Gọi hỏi trẻ về cách thực hiện

2. Hoạt động 2:

- Cô thực hiện làm mẫu xé theo dây dài: vừa làm mẫu vừa giải thích cách xé.
- Cho trẻ nhận xét về cách xé giấy
- Tổ chức cho trẻ thực hiện xé theo dây dài
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ
- Gọi ý cho trẻ khoe sản phẩm cùng nhau.

Kết thúc hoạt động



TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

LÀM QUEN VỚI TOÁN - XẾP TƯƠNG ỨNG 1-1

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết xếp 2 vật với nhau sao cho tương xứng.

II. CHUẨN BỊ:

- Cửa tiệm bán giày, dép

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1:

- Cô tạo tình huống cho trẻ đến cửa hàng giày dép, nhìn thấy những chiếc giày, dép không đúng đôi.
- Gọi ý trẻ chọn đúng đôi để mua
- Cô cùng trẻ xem lại đôi giày và đôi dép sau khi trẻ đã mua

2. Hoạt động 2:

- Tổ chức cho trẻ chơi: Kết bạn
- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô
Ví dụ: Cô yêu cầu trẻ kết một bạn trai với một bạn trai, hoặc một bạn gái với một bạn trai
- Luật chơi: Nếu trẻ nào thực hiện chưa đúng yêu cầu sẽ ra ngoài một lần chơi
- Cho trẻ thực hiện trò chơi

Kết thúc hoạt động