

Giáo án

Chủ đề: San sẻ yêu thương Đề tài: Hươu con ơi đừng khóc! Lứa tuổi: 5-6 tuổi(Lớp Lá)

Nội dung chủ đề: Giúp trẻ luôn quan tâm đến những người thân trong gia đình, thầy cô, bạn bè và những người xung quanh. Biết cách giúp đỡ và chia sẻ yêu thương với mọi người bằng lời nói và hành động phù hợp.

I.Mục đích yêu cầu:

-Trẻ nhớ và hiểu nội dung truyện “ Chiếc sừng Hươu”, biết phân tích một số tình huống xảy ra trong truyện và biết liên hệ bản thân.Trẻ tích cực tham gia trả lời câu hỏi và phán đoán những tình huống xảy ra trong truyện.Trẻ có khả năng thiết kế trò chơi theo sơ đồ, trẻ độc lập, tự chủ trong nhóm chơi và tích cực hoạt động theo nhóm có hiệu quả.

-Trẻ hoạt động tích cực, di chuyển hợp lý trong các hoạt động.Biết phối hợp nhịp nhàng theo nhóm để tạo nên sức mạnh, trẻ vận động khéo léo, nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi vận động, biết tuân thủ theo luật chơi và luôn cố gắng hết mình trong khi chơi.

- Trẻ yêu mến các nhân vật trong truyện, nhận ra tình yêu thương sâu sắc của tình mẹ con và biết liên hệ bản thân.Trẻ biết quan tâm đến nhau , phối hợp với nhau trong quá trình hoạt động, biết bày tỏ mạnh dạn ý kiến của mình khi nghe kể chuyện, thể hiện cảm xúc phù hợp trên nét mặt, cử chỉ, điệu bộ. Biết ứng dụng trong quá trình chơi khi tham gia các bài tập xử lý tình huống.

-Trẻ nhận ra và có cảm xúc tốt với các mối quan hệ gần bó, yêu thương, giúp đỡ nhau trong câu chuyện.Thích thú khi xem các nhân vật chuyển động trên powerpoint,thích ca hát, đọc thơ và tạo hình các nhân vật trong truyện.

-Trẻ giao tiếp mạch lạc, rõ ràng, tích cực tham gia trả lời các câu hỏi và diễn đạt rõ ràng suy nghĩ của mình.Trẻ tham gia tốt các bài tập tình huống và thể hiện giọng nói phù hợp.Thích kể lại câu chuyện và kể chuyện sáng tạo.

II.Chuẩn bị:

-Giáo án điện tử.

-Các thiết bị điện tử để trình chiếu powerpoint.

-Một số bài hát, bài thơ: Ta đi vào rừng xanh,Lòng mẹ, Bạn mới, mẹ đi vắng.

-Một số đồ dùng: Bút chì, giấy A 4, kéo, hồ dán, bài tập mở, thùng carton, khối gỗ hình vuông, tranh ảnh, một số mô hình cây xanh, hoa, những khối gỗ xây dựng. Một số lá bàng màu nâu sẫm và màu đỏ.

-Một số nhân vật rời về các nhân vật trong truyện và một số con vật khác như: Thỏ, sóc, nhím... Một số mô hình cây xanh, hoa, những khối gỗ xây dựng...

-Nhiều lon nước ngọt, dây nilon, túi nilon trắng, thun...

III. Nội dung hoạt động:

1. Hoạt động 1: Gặp gỡ người bạn nhỏ.

Nội dung: Kể chuyện và đàm thoại theo truyện “ Chiếc sừng Hươu”

Mục đích: Giúp trẻ nhớ nội dung truyện, hiểu nội dung truyện, kích thích khả năng phán đoán các tình huống sắp xảy ra và liên hệ một số tình huống thường xảy ra trong cuộc sống.

2.Hoạt động 2: Những ô chữ yêu thương.

Nội dung: Trẻ giải mã ô chữ “ Mẹ ơi, Mẹ ở đâu?”

Mục đích: Kích thích khả năng suy đoán và sáng tạo của trẻ qua việc đoán nội dung lá thư Hươu con gửi cho mẹ, rèn khả năng giải mã các ô chữ, rèn kỹ năng viết., cắt dán.Trẻ có khả năng làm việc độc lập và hoàn thành bài tập.

3.Hoạt động 3: Tìm mẹ cho Hươu con.

Nội dung: Trẻ xem sơ đồ trên Powerpoint và thảo luận về sơ đồ hành động, trẻ sắp đặt theo sơ đồ.Trẻ kết nhóm theo đặc điểm những chiếc lá và cùng chơi.

Mục đích: Kích thích trí tưởng tượng, phát triển ngôn ngữ thông qua việc trẻ trao đổi, thảo luận và trình bày ý tưởng về sơ đồ.Hình thành khả năng làm việc và phối hợp theo nhóm.

4.Hoạt động 4: Chia sẻ cùng nhau.

Nội dung; Trẻ xem tranh và thảo luận về nội dung tranh, thảo luận cách trẻ sẽ chia sẻ như thế nào trong tình huống đó.

Mục đích: Giúp trẻ luôn quan tâm, gần gũi và chia sẻ yêu thương với bạn bè. Trẻ biết cách tạo ra niềm vui cho mình và cho bạn bè.

5. Tổ chức các hoạt động khác.

IV. Các bước tiến hành:

Trò chuyện-tạo tình huống:

-Trong lớp mình hôm nay, con thấy bạn nào có gì mới không?(Trẻ quan sát và nói về điều lạ mà trẻ cảm nhận được)

-Ôi! Hình như cô nghe thấy có tiếng gì đó rất lạ? Chúng ta cùng đi lắng nghe xem tiếng đó ở đâu nào!

-Ai khóc thế nhỉ?

-Ôi! Đó là Hươu con, Sao Hươu con khóc nhỉ?

Chúng ta cùng đi gặp người bạn nhỏ này nhé để biết vì sao mà bạn ấy khóc.

1. Hoạt động 1: Gặp gỡ người bạn nhỏ.

Cô kể chuyện diễn cảm

Vừa kể cô vừa đặt những câu hỏi để trẻ dự đoán diễn tiến câu chuyện:

-Sau cơn giông, con đoán xem chuyện gì sẽ xảy ra?

-Khi bị lạc mẹ, Hươu con sẽ thế nào?

-Cô sẽ làm gì để giúp Hươu con tìm mẹ?

-Nhìn thấy những chiếc lá có chữ của Hươu con, Hươu mẹ sẽ làm gì?

-Hươu mẹ sẽ tìm con bằng cách nào?

Sau khi kể xong truyện, cô cùng trẻ đàm thoại theo nội dung câu hỏi sau:

-Câu chuyện kể về ai?

-Bây giờ con đã biết vì sao Hươu con khóc chưa?

-Ai đã giúp Hươu con? Giúp như thế nào?

-Vì sao Hươu con lại có hai cái sừng xinh xắn?

-Con có bao giờ cảm thấy sợ hãi chưa? Hãy kể về điều làm con sợ hãi.

-Con đã làm như thế nào để hết sợ?

-Con đã bao giờ bị lạc chưa?

-Nếu như con đi chơi cùng gia đình và bị lạc, con có biết phải làm thế nào không?

-Con có thấy ai khóc bao giờ chưa?

-Con có làm gì để giúp họ không?

-Khi có một người đang rất buồn, đang rất sợ hãi, con sẽ làm như thế nào để giúp họ?

-Theo con nên đặt tên truyện này là gì?

Hát và vận động theo ý thích bài hát: Ta đi vào rừng xanh.

2. Hoạt động 2: Những ô chữ yêu thương

-Con đoán xem Hươu con viết gì trên lá cây?(trẻ đoán)

-Để biết bạn Hươu đã viết gì trên lá cây, chúng ta cùng giải mã những ô chữ sau đây.

Ô chữ: Mẹ ơi, mẹ đâu rồi?

Mỗi trẻ 1 tờ giấy có viết các ô chữ và số tương ứng để trẻ giải mã.

-Sao chép ô chữ vừa giải mã được vào trong khung có sẵn, cắt khung chữ và dán vào những chiếc lá bằng màu nâu sẫm và màu đỏ.

-Kiểm tra trên slide đến slide

-Cho trẻ đọc từ trên lá bằng.

-Cắt những chiếc lá màu nâu sang bàn bên trái, những chiếc lá đỏ để sang bàn bên phải

3.Hoạt động 3: *Giúp Hươu tìm mẹ.*

-Nếu như bây giờ bạn Hươu vẫn chưa tìm được mẹ, các con có muốn giúp bạn không?

-Chúng ta phải làm thế nào?

-Cho trẻ quan sát sơ đồ đường đến dòng suối.Trẻ thảo luận về những chướng ngại vật và cách vượt qua chúng.

-Trẻ tự sắp xếp các chướng ngại vật theo sơ đồ. Sau khi sắp xếp và chỉnh sửa xong sơ đồ, trẻ kết nhóm theo dấu hiệu những bạn có lá màu nâu một nhóm và những bạn có chiếc lá đỏ một nhóm và mỗi trẻ cầm một lá. Cô phổ biến về luật chơi : Chạy đích dắc qua ba ngọn núi, chui qua một đường hầm , chạy hướng thẳng và thả lá xuống dòng suối , gọi to: Mẹ ơi, mẹ đâu rồi? Tiếp tục chui qua đường hầm và chạy đích dắc trở về chạm vào tay bạn và bạn tiếp theo sẽ thực hiện chơi cho đến hết số người trong nhóm.

Chơi lần 1: Khi có hiệu lệnh trẻ thực hiện xong thì chạy về chạm tay vào người tiếp theo.

Chơi lần 2:Tạo tình huống dòng suối thứ nhất bị ngăn lại, phải cầm lá bỏ sang dòng suối thứ 2 , cho 2 trẻ chơi một lần ở mỗi hàng.Trò chơi tiếp tục.

Cho trẻ nắm tay nhau bên dòng suối, gọi to: Mẹ ơi, mẹ đâu rồi?

Hát và vận động theo bài hát: Mẹ đi vắng.

4. Hoạt động 4: *Chia sẻ cùng nhau*

Các con đã giúp Hươu con thả những chiếc lá để tìm mẹ, đó là một việc làm rất tốt.Con đã bao giờ giúp đỡ ai chưa? Hãy kể về điều đó.

Cô có rất nhiều bức tranh, con xem trong tranh vẽ gì nhé.

Cho trẻ kết nhóm và thảo luận theo nhóm nội dung tranh

VD:

Bức tranh bạn tổ chức sinh nhật.

Hôm nay là sinh nhật bạn, các con sẽ làm gì?

Bức tranh bạn bị ốm.

Bức tranh bạn bị đau răng.

Các con sẽ làm gì để giúp đỡ bạn.

Bức tranh có rất nhiều đồ chơi đẹp.
Con sẽ làm thế nào nếu muốn được bạn cho chơi chung?
Trẻ thảo luận theo nhóm và trình bày ý tưởng của mình.
Độc thơ: Bạn mới.

5.Tổ chức các hoạt động khác:

a.Hoạt động góc.

Góc chơi Kidmart:

-Thiết kế thiệp tặng bạn.

Góc làm quen chữ viết:

-Ráp các thẻ chữ rời thành câu: Mẹ ơi, mẹ đâu rồi?

-Viết cho cha, mẹ, ông , bà... những lời yêu thương(Ý tưởng của trẻ, cô viết mẫu cho trẻ sao chép lại). Gấp phong bì thư, sao chép địa chỉ gia đình và chuẩn bị gửi theo đường bưu điện.

Góc tạo hình:

-Chọn bạn mình thân nhất và cùng nhau trang trí những chiếc lá khô theo ý thích bằng các nguyên vật liệu.

-Vẽ tranh tặng cho Hươu con(vẽ theo ý thích).

Góc toán:

-Sắp xếp những chiếc lá vừa trang trí ở góc tạo hình theo những đặc điểm riêng(Gân lá, hình dạng lá, lá to, lá nhỏ...) đếm , so sánh các nhóm lá.

-Xâu lá thành từng vòng.

-Tặng cho các bạn sinh nhật trong tháng.

Góc văn học:

-Kể chuyện sáng tạo theo câu chuyện “ Chiếc sừng Hươu” , gợi ý trẻ thêm một số nhân vật vào tình tiết câu chuyện.

-Đóng kịch.

Góc khoa học: Những âm thanh yêu thương.

-Trò chuyện với trẻ về cách trẻ bày tỏ tình cảm với những người thân đang ở xa.

-Hỏi trẻ chơi gì với những chiếc ống chỉ, ống giấy dài...;Cho trẻ xem bức tranh hai bạn nói chuyện điện thoại bằng lon nước ngọt. Hướng dẫn trẻ cách làm những chiếc điện thoại từ những lon nước ngọt.

-Trẻ trò chuyện và nhận ra âm thanh truyền đi sẽ khác nhau với những sợi dây có chiều dài khác nhau.

-Trẻ tập giải thích và vẽ lại thành mô hình.

Góc phân vai: Phòng khám bác sĩ Tí hon.

-Trẻ đóng vai bác sĩ, y tá bệnh nhân và cha mẹ bệnh nhân.Trẻ kể bệnh cho bác sĩ, bác sĩ chăm sóc trẻ theo từng loại bệnh.

Góc âm nhạc:

Hát và biểu diễn bài hát:

b.Hoạt động ngoài trời.

-Trò chuyện về sở thích của những bạn trai, bạn gái.

-Trò chơi : Trốn tìm.

+Cách chơi: Cô chọn một trẻ đi trốn và chui vào thùng giấy carton dài và hở hai đầu, những trẻ còn lại sẽ phát hiện xem bạn nào biến mất. Cô gợi ý bằng cách nói những đặc điểm nổi bật của bạn đó.Tăng dần độ khó bằng cách cho 2-3 trẻ đi trốn một lần, Trẻ đoán thùng nào bạn nào, cho trẻ trong thùng thò tay, chân ra khỏi thùng cho bạn xem và đoán.

-Chơi với những chiếc lá,chơi với nước.

c.Hoạt động chiều:

-Ôn bài thơ: Tìm bạn.

-Ôn chữ m,n.Tìm trong bài thơ “ Tìm bạn” những từ có chữ m,n; Có bao nhiêu từ có chữ m và bao nhiêu từ có chữ n. Đánh số thứ tự chữ m,n trong từ.

-Sưu tầm những bài thơ bài hát về tình bạn.