

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Phương tiện giao thông

Đề tài: Tàu hỏa

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ liệt kê được các bộ phận của tàu hỏa, mô tả được nơi hoạt động và công dụng của tàu hỏa.

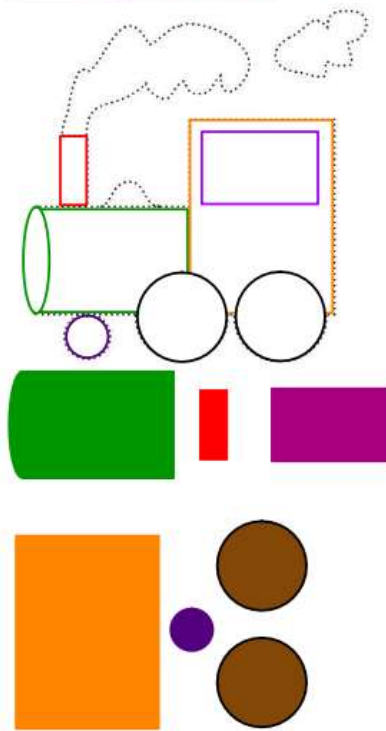
2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động tinh qua hoạt động lắp ráp tàu hỏa.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Trò chuyện về tàu hỏa (Thời gian: 7 phút)		
Cô cho trẻ xem video về tàu hỏa. - Con có nhận xét gì về tàu hỏa? - Hãy kể tên các bộ phận của tàu hỏa. - Theo con nghĩ tàu hỏa có thể lắp được mấy đầu kéo? - Con tàu thường có bao nhiêu toa? - Có thể thêm hoặc bớt các toa vào con tàu được không? - Ai là người lái tàu? - Tàu chạy ở đâu? - Đường ray được làm từ chất liệu gì?	- Trẻ xem video. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Video về tàu hỏa.
Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn?” (Thời gian: 20 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn?”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Ráp toa tàu. - Bài tập 2: Hãy cho tôi hàng hóa. - Bài tập 3: Ráp các bộ phận đầu tàu. - Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.	- Bé lắng nghe.    	- Bóng nhỏ, mê cung. - Hình ảnh đầu tàu và các toa tàu. - Hình ảnh toa tàu trống và đồ ăn, con vật.... - Hình ảnh đầu tàu rời từng bộ phận. - Nhạc không lời.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
		
Hoạt động 3: Bé vẽ tàu hỏa (Thời gian: 15 phút)		
- Chúng ta đã được quan sát và chơi các trò chơi về tàu hỏa. Vậy con có muốn vẽ tàu hỏa không? - Con sẽ vẽ tàu hỏa như thế nào? - Con vẽ phần nào trước của tàu hỏa? - Con vẽ mấy toa tàu? - Con vẽ bánh tàu hỏa hình gì? - Con vẽ đường ray như thế nào? - Khi vẽ xong con nhớ tô thêm màu sắc trang trí cho tàu hỏa nhé! Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về bàn vẽ tàu hỏa.	- Lắng nghe. - Trả lời câu hỏi.	- Giấy A4, màu sáp.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Cô mở nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện. Sau khi trẻ hoàn thành cô mời trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con kết hợp những nét gì để tạo thành tàu hỏa? - Con vẽ tàu hỏa chở gì? - Con vẽ tàu hỏa đang chạy ở đâu? - Con vẽ gì trên ống khói tàu hỏa?	- Trẻ vẽ tàu hỏa. - Nhận xét sản phẩm.	
Hoạt động 4: Bé ráp tàu hỏa (Thời gian: 25 phút)		
- Con hãy dùng những mảnh ghép để ráp tàu hỏa giống với bản vẽ nhé! - Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình mô hình tàu hỏa. - Cô quan sát và giúp đỡ khi bé cần. - Sau khi bé hoàn thành cho bé trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con có nhận xét gì về mô hình tàu hỏa của mình? - Con ráp tàu hỏa chở gì?	- Lắng nghe. - Lắp ráp tàu hỏa. - Nhận xét.	- Steam Wall.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình tàu hỏa của mình? - Con sẽ chở khách ở toa nào? Chở hàng ở toa nào? Kết thúc: Cô khen thưởng và động viên trẻ.		