

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Máy nông nghiệp

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ liệt kê được các bộ phận của máy nông nghiệp, mô tả được công dụng và biết máy nông nghiệp là một trong số những đồ dùng của nghề nông.

2. Kỹ năng:

- Lắp ráp được mô hình máy nông nghiệp, có kỹ năng làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Quan sát máy nông nghiệp (Thời gian: 7 phút)		
Cô giới thiệu chủ đề buổi học. - Hôm nay, cô và các bạn sẽ tìm hiểu và lắp ráp máy nông nghiệp. Cho trẻ xem video về máy nông nghiệp. - Con có nhận xét gì về máy nông nghiệp? - Máy nông nghiệp có những loại nào? - Máy nông nghiệp có những bộ phận nào? - Máy nông nghiệp hoạt động ở đâu? - Máy nông nghiệp có tác dụng gì?	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ xem video. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Video về máy nông nghiệp. - Hình ảnh máy nông nghiệp.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Ai là người điều khiển máy nông nghiệp?		
Hoạt động 2: Trò chơi “Giúp bác nông dân” (Thời gian: 20 phút)		
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Giúp bác nông dân”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Ráp tranh máy nông nghiệp. - Bài tập 2: Thu hoạch bí đỏ. - Bài tập 3: Điều khiển máy nông nghiệp.	- Bé lắng nghe.     	- Đĩa nhựa, que kem, bóng bay. - Hình ảnh máy nông nghiệp cắt rời. - Hình ảnh cánh đồng bí đỏ, máy nông nghiệp. - Hình ảnh máy nông nghiệp chở các con vật, con đường, nhà của con vật. - Nhạc không lời.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.	- Trẻ thực hiện.	
Hoạt động 3: Bé vẽ máy nông nghiệp (<i>Thời gian: 15 phút</i>)		
- Chúng ta đã được quan sát và chơi các trò chơi về máy nông nghiệp. Vậy con có muốn vẽ máy nông nghiệp không? - Con sẽ vẽ máy nông nghiệp như thế nào? - Con vẽ bánh xe hình gì? - Con vẽ phần cửa như thế nào? - Khi vẽ xong con nhớ tô thêm màu sắc trang trí cho máy nông nghiệp nhé! Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về bàn vẽ máy nông nghiệp. Cô mở nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện. Sau khi trẻ hoàn thành cô mời trẻ trưng bày sản phẩm. Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con kết hợp những nét gì để tạo thành máy nông nghiệp? - Con vẽ máy nông nghiệp đang thu hoạch gì? - Máy nông nghiệp của con kéo gì ở phía sau?	- Lắng nghe. - Trả lời câu hỏi. - Vẽ máy nông nghiệp. - Nhận xét sản phẩm. - Trả lời câu hỏi.	- Giấy A4, màu sáp.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 4: Bé lắp ráp máy nông nghiệp (Thời gian: 25 phút)		
- Giới thiệu vật liệu để ráp mô hình máy nông nghiệp. - Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình mô hình máy nông nghiệp. - Cô quan sát và giúp đỡ khi bé cần. - Sau khi bé hoàn thành cho bé trưng bày sản phẩm. Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn. - Con có nhận xét gì về mô hình con máy nông nghiệp của mình? - Tại sao con muốn ráp cái 4 cái bánh xe thật to? - Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình máy nông nghiệp của mình? - Con muốn máy nông nghiệp của mình giúp bác nông dân làm gì? - Kết thúc: Cô khen thưởng và động viên trẻ.	- Lắng nghe. - Lắp ráp máy nông nghiệp - Nhận xét.	- Geaphun.