

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

## Chủ đề: Phương tiện giao thông

### Đề tài: Kinh khí cầu

#### I. Mục đích, yêu cầu:

##### 1. Kiến thức:

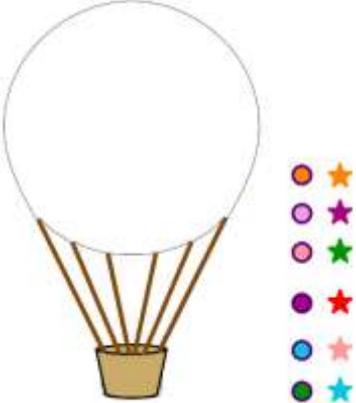
- Trẻ gọi tên, mô tả hình dáng, nơi hoạt động của kinh khí cầu.

##### 2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng vận động tinh qua hoạt động lắp ráp kinh khí cầu.

#### II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
<b>Hoạt động 1: Xem video và trò chuyện</b> (Thời gian: 7 phút)		
Cô cho trẻ xem video về kinh khí cầu. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con vừa được xem gì?</li> <li>- Kinh khí cầu hoạt động ở đâu?</li> <li>- Khi khí cầu hoạt động bằng nhiên liệu gì?</li> <li>- Kinh khí cầu chở được khoảng bao nhiêu người?</li> <li>- Kinh khí cầu thường hoạt động vào khoảng thời gian nào trong ngày?</li> <li>- Thời gian kinh khí cầu bay trên không được bao lâu.</li> <li>- Kinh khí cầu có những loại nào?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem video.</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Video</a> về máy bay.</li> </ul>
<b>Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn?”</b> (Thời gian: 20 phút)		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
<p>Cô giới thiệu cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn”.</li> <li>- Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình.</li> <li>- Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng.</li> <li>- Bài tập 1: Trang trí khinh khí cầu.</li> <li>- Bài tập 2: Tìm và đặt số cho đúng thứ tự để tìm đường đi cho khinh khí cầu.</li> <li>- Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé lắng nghe.</li> </ul>    <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chai nhựa, ly giấy, bóng bay, bóng nhỏ.</li> <li>- Hình ảnh khinh khí cầu, chấm bi, ngôi sao.</li> <li>- Hình ảnh khinh khí cầu, ngôi sao số, em bé.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động 3:</b> Bé vẽ khinh khí cầu (Thời gian: 15 phút)</p>		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng ta đã được quan sát và chơi các trò chơi về khinh khí cầu. Vậy con có muốn vẽ khinh khí cầu không?</li> <li>- Con sẽ vẽ khinh khí cầu như thế nào?</li> <li>- Con vẽ phần nào trước của khinh khí cầu?</li> <li>- Khi vẽ xong con nhớ tô thêm màu sắc trang trí cho khinh cầu nhé.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy nguyên liệu về bàn vẽ khinh khí cầu.</li> <li>- Cô mở nhạc không lời trong khi trẻ thực hiện.</li> <li>- Sau khi trẻ hoàn thành cô mời trẻ trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li>- Con kết hợp những nét gì để vẽ khinh khí cầu?</li> <li>- Con trang trí gì trên khinh khí cầu?</li> <li>- Con vẽ khinh khí cầu chở gì?</li> <li>- Con vẽ khinh khí cầu đang bay ở đâu?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe.</li> <li>- Trả lời câu hỏi.</li> <li>- Trẻ vẽ khinh khí cầu.</li> <li>- Nhận xét sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy A4, màu sáp.</li> </ul>
<p><b>Hoạt động 4:</b> Bé ráp khinh khí cầu (Thời gian: 25 phút)</p>		

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con hãy dùng những mảnh ghép để ráp khinh khí cầu với bản vẽ nhé!</li> <li>- Tổ chức cho trẻ lắp ráp mô hình mô hình khinh khí cầu.</li> <li>- <b>Cô quan sát và giúp đỡ</b> khi bé cần.</li> <li>- Sau khi bé hoàn thành cho bé <b>trưng bày sản phẩm</b>.</li> </ul> <p>Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con có nhận xét gì về mô hình khinh khí cầu của mình?</li> <li>- Mô hình khinh khí cầu của con có những màu sắc gì?</li> <li>- Tại sao con muốn thêm chi tiết này trong mô hình khinh khí cầu của mình?</li> <li>- <b>Kết thúc:</b> Cô khen thưởng và động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắp ráp khinh khí cầu.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steam Wall.</li> </ul>