

Dành cho trẻ 3 – 6 tuổi

Chủ đề: Nghề nghiệp

Đề tài: Diễn viên xiếc

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên được một số đồ dùng, dụng cụ của diễn viên xiếc.
- Trẻ điều khiển được một thiết bị kỹ thuật số.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay, có kỹ năng làm việc nhóm.

II. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 1: Trò chuyện về nghề diễn viên xiếc (Thời gian: 7 phút)		
Cô giới thiệu chủ đề bài học: Tìm hiểu nghề diễn viên xiếc và biến Cubetto thành một diễn viên xiếc. Cho bé xem video về nghề diễn viên xiếc. - Bé có nhận xét gì về nghề diễn viên xiếc? - Diễn viên xiếc làm việc ở đâu? - Trang phục của diễn viên xiếc có gì đặc biệt? - Diễn viên xiếc cần có những dụng cụ gì để làm việc? - Con hãy kể tên những loại xiếc mình yêu thích.	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ xem video. - Trẻ trả lời câu hỏi.	- Video về diễn viên xiếc. - Hình ảnh diễn viên xiếc.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn?” (Thời gian: 20 phút)		
Cô giới thiệu cách chơi: - Cô chia lớp làm 2 đội. Mỗi đội 5 bạn tham gia trò chơi “Ai nhanh hơn?”. - Mỗi đội bầu ra đội trưởng và đặt tên đội của mình. - Mỗi đội xếp thành một hàng dọc (đội trưởng đứng đầu hàng). Khi nghe hiệu lệnh của cô, các bạn đầu hàng chạy lên trước chướng ngại vật và làm theo hướng dẫn, sau khi vượt qua chướng ngại vật bé sẽ thực hiện bài tập của nhóm, sau đó chạy về chạm vào tay bạn đứng đầu hàng, bản thân sẽ xuống cuối hàng đứng. Các bạn đầu hàng sẽ tiếp tục trò chơi cho tới khi hoàn thành nhiệm vụ. Kết thúc 1 bản nhạc đội nào hoàn thành xong sẽ giành chiến thắng. - Bài tập 1: Tìm và nối đồ dùng của diễn viên xiếc. - Bài tập 2: Tìm đường đến rạp xiếc. - Bài tập 3: Tìm bóng đúng của diễn viên xiếc. - Cô mở nhạc không lời cho trẻ bắt đầu trò chơi.	- Bé lắng nghe.    - Trẻ thực hiện.	- Ly giấy có chứa chấm tròn, hình ảnh ly giấy xếp chồng. - Hình ảnh máy ủi bị cắt một số bộ phận và các bộ phận tương ứng. - Hình ảnh công trường, bãi đất, máy ủi. - Hình ảnh máy ủi và các bóng. - Nhạc không lời.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
		
Hoạt động 3: Tạo trang phục diễn viên xiếc cho Cubetto (Thời gian: 20 phút)		
- Cô giới thiệu một số mẫu khuôn mặt của diễn viên xiếc. - Hỏi bé muốn biến Cubetto thành một diễn viên xiếc như thế nào? - Chia lớp thành 2 nhóm, cho các nhóm thảo luận trong vòng 3 phút. - Sau khi thảo luận xong cô mời đại diện các nhóm trình bày ý tưởng của nhóm mình. - Cho các nhóm lấy nguyên liệu về bàn thực hiện. - Cô bao quát và giúp đỡ khi trẻ cần.	- Lắng nghe. - Trả lời câu hỏi. - Trẻ thực hiện.  	- Mặt diễn viên xiếc, giấy màu, màu sáp, kéo, hồ dán.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
Hoạt động 4: Cubetto làm diễn viên xiếc (Thời gian: 20 phút)		
- Cô và các bạn hãy đi tới rạp xiếc để xem có điều gì bất ngờ nhé! - Khi đi tới rạp xiếc con phải làm gì? (xếp hàng chờ mua vé) - Cô cho các nhóm phân công nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm đóng vai nhân viên bán vé, nhân viên soát vé, khách hàng. - Cho trẻ bắt đầu trò chơi. - Sau khi có vé nhân viên soát vé sẽ hướng dẫn khách hàng (bé) ngồi vòng tròn quanh rạp xiếc (tắm tắm). - Cô giới thiệu diễn viên xiếc (Cubetto). - Hãy cùng xem Cubetto biểu diễn nhé! - Cô bấm nút “đi” ở bảng điều khiển để Cubetto thực hiện một số động tác: Đi thẳng quay trái, quay phải, xoay vòng tròn. - Con hãy đoán xem khối lệnh nào giúp Cubetto xoay vòng tròn? - Hãy viết một thuật toán với khối lệnh màu đen để xem Cubetto sẽ biểu diễn động tác gì nhé!	- Lắng nghe. - Trả lời câu hỏi. - Chơi trò chơi đóng vai. - Lắng nghe. - Quan sát.	- Cubetto.

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	Thiết bị, đồ dùng
- Cho trẻ thay nhau thao tác với Cubetto.	- Thao tác với Cubetto.	